

Direttiva 27 dicembre 2012 :

“Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” :

Preso atto che :

- *“... la discriminante tradizionale tra alunni con disabilità e alunni senza disabilità **non rispecchia pienamente la realtà delle nostre classi...**”*
- *Il modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning), centra la descrizione della persona e della sua salute sul **rapporto tra il suo funzionamento e il contesto in cui vive.***

*Il contesto scuola
deve modificarsi
potenziando la
cultura dell'inclusione
attraverso :*

- *“Un approccio educativo, non meramente clinico...” che restituisca responsabilità e scelta ai docenti, i quali individuano “ le strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali...”*
- *Il riferimento alla legge 53/2003 e la legge 170/2010 ogni volta che se ne verifica la necessità.*

infatti la scuola :

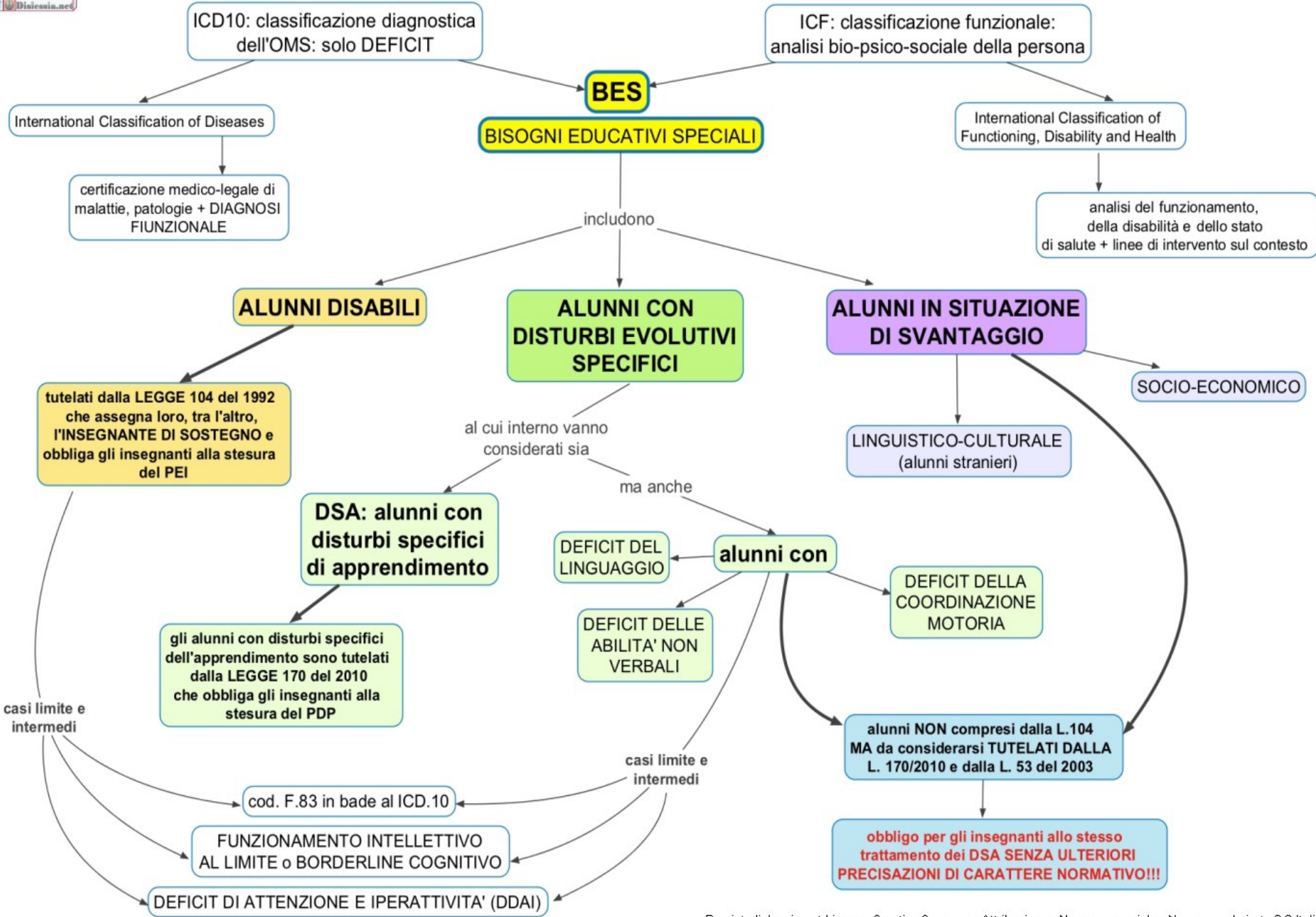
- *“...con determinazioni risultanti dalla documentazione clinica presentata dalle famiglia e sulla base delle considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico*
- *può avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalla legge 170/2010 e dalla DM 5669/2011 (linee guida per i DSA).”*

Strategie di intervento :

- *“Percorso individualizzato e personalizzato **anche** attraverso il Piano Didattico Personalizzato **individuale o anche riferito a tutti i BES della classe**” purchè articolato.*
- ***Didattica inclusiva** “denominatore comune” per tutti gli alunni della classe, che non lasci indietro nessuno (superamento della didattica speciale).*



mappa realizzata dalla Pro.ssa Rita Rondinelli



Una didattica inclusiva :

- *Assume le differenze come normalità*
- *E' flessibile nella sua progettazione*
- *Considera la verifica prima di tutto formativa*
- *Utilizza tutti i mediatori e non solo quello verbale*
- *Attua metodologie interattive*
- *Utilizza tecniche cooperative*
- *Differenzia le richieste*
- *Differenzia i tempi di lavoro*