

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>10/9</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO COMPLETO E PERSONALE</b> L'alunno dimostra di avere conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite. Sa applicarle nell'esecuzione di compiti complessi e/o in contesti nuovi, senza commettere errori. È in grado di effettuare analisi e sintesi complete e/o approfondite formulando valutazioni autonome. Si esprime in modo corretto e scorrevole; dimostra padronanza della terminologia specifica della disciplina.
<b>8</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO COMPLETO</b> L'alunno conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di fare collegamenti interdisciplinari. Sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti piuttosto complessi, senza commettere errori sostanziali. Effettua analisi e sintesi adeguate e valutazioni complete. Si esprime in modo corretto e scorrevole, utilizzando un lessico adeguato.
<b>7</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO DISCRETO</b> L'alunno conosce buona parte degli argomenti trattati ed è in grado di effettuare collegamenti interdisciplinari semplici. Sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti a volte complessi, nonostante si evidenzino qualche errore. Sa effettuare analisi e sintesi poco approfondite e valutazioni parziali. Si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico chiaro e comprensibile.
<b>6</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN MODO ACCETTABILE</b> L'alunno conosce sufficientemente gli argomenti trattati, collegandoli fra loro in modo semplice. Applica le conoscenze di base acquisite nell'esecuzione di compiti relativamente complessi, ma commettendo alcuni errori. Effettua analisi e sintesi essenziali o parziali. Si esprime in modo semplice ma efficace, utilizzando un lessico non sempre appropriato.
<b>5</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI PARZIALMENTE</b> L'alunno conosce alcuni argomenti trattati e applica le conoscenze acquisite solo nell'esecuzione di compiti semplici, nei quali commette errori. Se guidato effettua analisi e sintesi parziali. Si esprime in modo semplice con un lessico non sempre appropriato.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI PARZIALMENTE</b> L'alunno conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti trattati; applica le conoscenze, commettendo errori anche gravi nell'esecuzione di compiti semplici. Se guidato effettua analisi e sintesi frammentarie. Si esprime in modo scorretto e poco chiaro, utilizzando un lessico povero e non sempre appropriato.

La valutazione degli apprendimenti è rapportata al PEI/PEP.