Istituto Comprensivo Statale di Bosisio Parini

Via A. Appiani, 10 - 23842 BOSISIO PARINI - LECCO
TEL. 031.865644 FAX 031.865440

Sito: www.comprensivobosisio.it
Indirizzo di posta elettronica: lcic81000x@istruzione.it

Anno Scolastico 2011/2012

1 Principi generali di riferimento dell'Istituto....3
2 Alunni con disabilità (Legge 104 del 1992)....4
3 Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento....4
4 Contratto Formativo....5
5 Aggiornamento....5
6 Autovalutazione d'Istituto....5
7 Informazioni generali....5
8 Struttura dell'Istituto Comprensivo....6
9 Struttura degli edifici....6
10 Contesto e territorio....7
10.1 Aspetti demografici....7
10.2 Aspetti economici e logistici....8
11 Funzionamento delle scuole e loro organizzazione....8
12 Accoglienza, continuità e orientamento....9
13 Sicurezza....10
14 Risorse....10
14.1 Risorse professionali....10
14.2 Risorse strumentali e sussidi....11
15 Rapporti con il territorio....12
15.1 Scuola ed Ente Locale....12
15.2 Scuola e Centro "La Nostra Famiglia"....12
15.3 Scuola e Associazioni....12
15.4 Rapporti con la Protezione Civile....13
15.5 Rapporti con le altre Scuole....13
16 Rapporti scuola-famiglia....13
17 Documentazione allegata....13

Il testo definitivo del POF è stato approvato dal Collegio docenti il giorno 24/11/2011 ed adottato dal Consiglio d'Istituto il giorno 30/11/2011.

1 Principi generali di riferimento dell'Istituto

L'idea guida che accompagna e sostiene l'agire della nostra componente scolastica è quella di: "ISTRUIRE EDUCANDO L'ALUNNO COME PERSONA". Tale idea guida è scaturita, oltre che dalla riflessione psicopedagogica, dalla domanda che, con maggiore evidenza, viene posta dal contesto sociale nel quale l'Istituto opera: "UNA SCUOLA CHE INTEGRI ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE".

Il Collegio sente come propria la finalità di favorire negli allievi, fin dai primi anni di scolarità, l'acquisizione della capacità di "imparare a pensare" per poi "imparare ad imparare"; premesse ad ogni duttile intelligenza e ad ogni concreta possibilità di agire in maniera matura e responsabile.

L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini si ispira, dunque, ai seguenti articoli della Costituzione:

- Articolo 3 " … rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza di cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana …"
- Articolo 21 "Tutti hanno il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero, con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. …"
- Articolo 33 "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi. …"
- Articolo 34 "La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni è obbligatoria e gratuita. …"

L'Istituto Comprensivo promuove i seguenti principi:

- UGUAGLIANZA E TRASPARENZA
  L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini è aperto a tutti gli alunni che chiedono l'iscrizione, senza distinzione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche. Stima e rispetta la diversità come l'insieme delle caratteristiche che rendono ogni essere umano unico ed irripetibile; definisce come criterio fondamentale quello di formare, nei limiti del possibile, classi equivalenti ed eterogenee nel rispetto delle caratteristiche individuali, dei criteri di composizione, dei livelli di apprendimento e comportamento (principi tradotti in attività concrete svolte nell'attento e scrupoloso lavoro delle Commissioni Continuità ed Accoglienza).

- LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO
  Il Piano delle attività dei team fa riferimento al Curricolo d'Istituto e si attiene alle Indicazioni contenute nella normativa vigente; il prodotto finale, cioè la Programmazione didattica, tiene quindi conto, della libertà di insegnamento dei docenti e si calibra sulle caratteristiche degli alunni.

- ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE
  L'Istituto, nei limiti delle norme vigenti, e delle disponibilità consentite dal proprio organico, accoglie gli alunni che presentano domanda d'iscrizione e si impegna a soddisfare i loro diritti e promuovere le loro potenzialità; si impegna a valorizzare la loro eventuale esperienza scolastica precedente e/o le diverse caratteristiche socio-culturali. Nel caso di inserimento di alunni stranieri l'istituto si attiene al Protocollo di accoglienza.
  I docenti si impegnano a mettere in atto interventi per gli alunni con qualsiasi forma di disabilità, di disagio culturale e sociale. Qualora ricorrano le condizioni previste dalla legge, la scuola si impegna a fornire tutto l'aiuto specifico necessario a sostenere un apprendimento significativo mediante l'operato dei docenti curricolari e dei docenti di sostegno.

- COLLABORAZIONE
  I docenti della scuola si impegnano a collaborare regolarmente fra loro in maniera da produrre un intervento educativo il più possibile coerente ed efficace.

Per tale coordinamento saranno utilizzati tempi e modi previsti dalla vigente normativa; in caso di necessità, a seguito dell'insorgere di esigenze specifiche, sarà possibile effettuare degli interventi di programmazione straordinaria. Inoltre i docenti, in casi particolari, si impegnano a partecipare ad incontri con il personale specialistico.
Se dovessero sorgere delle necessità educative particolari che richiedono la consulenza di personale specialistico esterno alla scuola, i docenti parteciperanno ad incontri sia anche con Enti esterni alla scuola.

Inoltre, l'Istituto si pone come ambiente formativo e di apprendimento facendo propri:

- il diritto alla salute, inteso come diritto del bambino e del preadolescente a stare bene a scuola;
- il diritto di ogni alunno ad apprendere e a crescere come "attore protagonista" del proprio percorso;
- il diritto al rispetto della Persona
- riconosce l'unità psicofisica dell'alunno e i suoi bisogni primari di "fare, esprimersi, conoscere, entrare in relazione";
- si impegna a valorizzare gli alunni come individui e futuri cittadini promuovendo interventi per la conquista dell'autonomia e creando occasioni nelle quali incentivare la libera espressione.

I Docenti, in particolare, si impegnano a promuovere un'esperienza scolastica significativa, attraverso:

- la valorizzazione della dimensione di gruppo, della comunicazione e della collaborazione;
- l'integrazione degli interventi didattici con il patrimonio esperienziale e culturale degli alunni;
- la valorizzazione della componente affettivo - emozionale.

Gli insegnanti costruiranno percorsi per un apprendimento scolastico significativo, tenendo conto de:

- la promozione di una "cultura" dell'errore come start di momenti di riflessione ed autovalutazione;
- la scelta di sostenere l'interesse, la motivazione, il piacere di imparare.

2 Alunni con disabilità (Legge 104 del 1992)

A supporto dell'integrazione sono previsti interventi di personale qualificato quali:

- l'insegnante specializzato per l'integrazione dei soggetti diversamente abili che viene assegnato alla classe;
- l'eventuale assistente-educatore di competenza dell'Ente Locale.

La responsabilità dell'integrazione dell'alunno diversamente abile non è esclusivamente dell'insegnante di sostegno, e dell'eventuale assistente educatore, ma coinvolge tutti gli insegnanti della sezione/classe, nonché l'intera comunità scolastica.
Per il servizio di assistenza educativa la scuola fa riferimento al Protocollo d'intesa, e relativi allegati, predisposto nell'ambito del progetto provinciale "Assistenza educativa specialistica in ambito scolastico".

3 Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento

Compensazione e dispensazione sono strategie per integrare gli alunni con DIFFICOLTÀ SPECIFICHE D'APPRENDIMENTO (Legge 170 del 2010). Per compensazione si intendono tutti quegli strumenti che possono facilitare l'alunno nel quotidiano. Per dispensazione si intende tutto quello che può essere modificato nelle proposte didattiche per favorire l'apprendimento in relazione alle necessità individuali.

I mezzi che l'insegnante ha a disposizione e può adottare per ridurre gli effetti dello svantaggio sono:
<u>gli strumenti dispensativi</u>:
- dispensa dalla lettura ad alta voce;
- dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura;
- dispensa dall'uso del vocabolario;
- dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline;
- dispensa dallo studio della lingua straniera in forma scritta;
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa;
- riduzione della lunghezza della prova;
- divisione della prova in assegnazioni di breve durata;
- organizzazione di interrogazioni programmate;
- valutazione delle prove (scritte e orali) con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma.

e <u>gli strumenti compensativi</u>:
- uso della calcolatrice;
- uso di tabelle con formule e misure, schemi di tempi verbali…;
- uso del computer;
- uso di software (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, scanner, dizionari digitali, traduttore automatico, libro parlato);
- uso dell'audioregistratore;
- uso di copie di supporto digitale dei testi in adozione.

Gli strumenti dispensativi e compensativi possono essere usati in tutte le fasi del percorso scolastico (lezioni espositive, attività di produzione, verifiche formative, verifiche sommative, compiti per casa, valutazione finale, esami di Stato).
Per la valutazione, gli insegnanti devono:
- valutare separando l'errore dal contenuto;
- porre particolare attenzione all'impegno.

Possono, inoltre, predisporre verifiche scalari (dal più semplice al più difficile), valutando, dunque, l'alunno DSA in rapporto alle capacità e alle difficoltà.

4 Contratto Formativo

Il contratto formativo contiene la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola.
A tal fine le parti in causa (alunni, docenti e genitori) collaborano per realizzare un processo continuativo di condivisione di obiettivi e finalità assumendo sempre maggiore consapevolezza nel quadro di:
- una funzione propositiva intesa come base su cui costruire insieme un percorso di formazione che riconosca i ruoli differenti ma strettamente legati delle molteplici agenzie educative;
- una funzione informativa concernente l'enunciazione di competenze, abilità e conoscenze da acquisire, le modalità di lavoro e di verifica, i criteri di valutazione.

Al fine di dare maggiore concretezza all'impegno che coinvolge docenti, alunni e genitori nel Contratto Formativo, viene indetta, in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti di sezione/classe, l'assemblea dei genitori d'inizio anno scolastico.

In tali riunioni vengono illustrati :
* gli obiettivi formativi,
* le strategie e i tempi per raggiungere gli obiettivi medesimi.

I docenti illustreranno la propria offerta formativa:
- fornendo le necessarie motivazioni degli interventi didattici ed
- esplicitando le strategie che intendono seguire,
- chiarendo la funzionalità degli strumenti di verifica prescelti ed
- enunciando i criteri di valutazione concordati con il gruppo docente, anche in riferimento alle modalità di recupero – consolidamento - potenziamento degli apprendimenti.

I genitori:
- prenderanno atto della proposta formativa offerta dalla scuola,
- esprimeranno pareri ed eventuali suggerimenti,
- potranno assumere impegni di collaborazione per talune attività

Al termine della riunione dedicata al Contratto Formativo, la sottoscrizione del relativo verbale da parte del presidente dell'assemblea (custodito nel registro di sezione/classe), costituirà l'immagine "fisica" dell'impegno morale di lavoro e di mutua collaborazione.
Particolari integrazioni individuali del Contratto Formativo sono previste per gli alunni disabili, per gli alunni stranieri e, più in generale, per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio.

5 Aggiornamento

L'aggiornamento è inteso come strumento di crescita professionale del personale docente.
I corsi di aggiornamento promossi dalla scuola rispondono ad esigenze di approfondimento di abilità e conoscenze in ambiti strettamente legati all'azione educativa e didattica.
I docenti dell'Istituto Comprensivo, sia nel loro complesso, sia raggruppati per ordine di scuola, si impegnano ad aderire alle proposte di aggiornamento previste dalla normativa o rese necessarie dalla sua modifica.

6 Autovalutazione d'Istituto

L'Istituto effettua, alla fine di ogni anno scolastico, un'indagine, attraverso la somministrazione di un questionario anonimo, per conoscere il parere di tutti gli utenti circa il funzionamento e l'organizzazione della scuola. L'obiettivo è quello di raccogliere elementi utili alla valutazione e al miglioramento del servizio scolastico.

7 Informazioni generali

La segreteria è aperta al pubblico:

- Mattina: da lunedì a venerdì dalle ore 8,00 alle ore 8,40 e dalle ore 12,15 alle ore 13,15

sabato dalle ore 10,00 alle ore 12,00

- Pomeriggio: mercoledì dalle ore 15,30 alle ore 16,30

Nei periodi di sospensione delle lezioni la segreteria è aperta al pubblico solo la mattina: dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00, il sabato dalle ore 11,00 alle ore 12,30.

I Docenti ricevono i genitori:

- su appuntamento (per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria)
- secondo l'orario di ricevimento stabilito e preferibilmente con appuntamento (per la scuola secondaria di primo grado)
- previ accordi con i responsabili dell'Ente per le scuole de La Nostra Famiglia.

Il Dirigente Scolastico riceve, previo annuncio, tutte le mattine durante gli orari di apertura della segreteria al pubblico; al di fuori di tali orari riceve esclusivamente su appuntamento.

8 Struttura dell'Istituto Comprensivo

L'Istituto Comprensivo Bosisio Parini si è costituito a partire dall'anno scolastico 1999/2000, ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n° 275. Comprende:

- Scuola dell'Infanzia
  Sede: frazione Garbagnate Rota
- Scuola dell'Infanzia con particolari finalità
  Sede: Centro "La Nostra Famiglia".
- Scuola Primaria "I. Calvino"
  Sede: Via Andrea Appiani, 10
- Scuola primaria con particolari finalità
  Sede: Centro "La Nostra Famiglia".
- Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla"
  Sede: Via Andrea Appiani, 10
- Scuola secondaria di 1° grado con particolari finalità
  Sede: Centro "La Nostra Famiglia".
- Scuola ospedaliera
  Sede: Centro "La Nostra Famiglia".

9 Struttura degli edifici

Scuola dell'Infanzia – Garbagnate Rota

La scuola dell'infanzia si trova nella frazione di Garbagnate Rota.
L'edificio, appositamente costruito, è strutturato su due piani e comprende quattro sezioni più il locale biblioteca al primo piano; cucina, sala pranzo, salone e laboratorio al piano terra.
L'ingresso principale è situato al primo piano e vi si accede dopo aver attraversato il giardino nel quale trovano posto una sabbionaia e alcuni giochi da esterno.

Scuola dell'Infanzia con particolari finalità – La Nostra Famiglia

La Scuola dell'Infanzia con particolari finalità è situata al secondo piano del 3° padiglione del Centro "La Nostra Famiglia".
L'area riservata alla scuola dell'infanzia è composta da:

- tre aule
- una sala da pranzo
- servizi igienici attrezzati
- spazio gioco
- spazio con appendi abiti dei bambini e loro ausili
- cameretta operatori socio sanitari
- aula insegnanti

Scuola Primaria "I. Calvino"

La scuola primaria è ubicata su tre piani:

- un piano seminterrato dove è collocata la cucina con tutti gli altri locali di servizio, due sale mensa - una per gli alunni della scuola primaria, una per quelli della scuola secondaria - e altri tre spazi, due adibiti al sostegno, uno adibito a laboratorio per attività espressive, musicali o di studio. Il piano è stato ristrutturato con un intervento di manutenzione straordinaria nell'estate del 2005;

- il piano rialzato che consta di un ampio atrio sul quale si affacciano cinque aule e un'aula speciale utilizzata per attività varie: attività motoria per i più piccoli, attività di animazione, attività musicali, riunioni, ecc.;
- il primo piano, al quale si accede tramite due scale, una a destra ed una a sinistra dell'atrio, è costituito da una balconata rettangolare lungo i quattro lati sulla quale si affacciano cinque aule; ogni aula ha a disposizione un ampio terrazzo utilizzabile per la ricreazione o per altre attività.

Scuola Primaria con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Le classi della scuola sono articolate su due padiglioni: il 3° e il 5°.
La scuola dispone di aule per le attività curricolari, di un'aula multimediale attrezzata con materiale informatico, due biblioteche, saloni per attività ricreative, motorie e per la realizzazione di momenti di festa condivisi; una cucina; giardini e cortili adibiti al gioco.

Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla"

Aperta lunedì 9 gennaio 2006, la scuola secondaria è collocata nell'ex filanda Dubini appositamente ristrutturata e si trova sulle rive del lago di Pusiano. Il luminoso edificio è composto da due piani ed è così strutturato:
al piano terra : 6 grandi aule, il laboratorio di arte e tecnologia, la sala insegnanti, la bidelleria ed infermeria; bagni per maschi e per alunni diversamente abili
al primo piano: laboratori (informatica, audiovisivi, musicale, scientifico), biblioteca e piccola aula ricevimento genitori, bagni femmine e docenti.

Gli alunni della Scuola Primaria "I. Calvino" e della Scuola Secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" usufruiscono, come da calendario, dei locali della palestra comunale sita nella stessa area. A loro disposizione c'è anche la vicina biblioteca comunale.

Scuola secondaria di 1° grado con particolari finalità – La Nostra Famiglia

La scuola secondaria è collocata nel 2° e 3° Padiglione del Centro "La Nostra Famiglia".
Sia al 2° che al 3° Padiglione gli alunni hanno a disposizione aule, refettori, laboratori per attività educative di cucina, falegnameria, informatica, palestre o sale per attività motorie – a cui si aggiungono i laboratori di cartonaggio e di pittura su ceramica al 2° Padiglione.
All'esterno del 2° Padiglione, oltre il parcheggio, si estende un grande parco con campo da calcio e percorsi per attività motorie, dove i ragazzi trascorrono spesso le ore di ricreazione e dove si svolgono le gare di corsa campestre e i giochi sportivi.

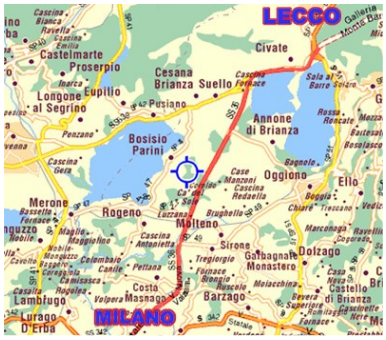
Scuola Ospedaliera

Il servizio è attivo presso l'IRCCS "EUGENIO MEDEA" DELL'ASSOCIAZIONE La Nostra Famiglia.
L'attività è iniziata nel gennaio 2008 per rispondere alle esigenze dei numerosi studenti lungodegenti ricoverati presso due dei 4 reparti dell'IRCCS: Neuro riabilitazione 3, che si occupa di lesioni cerebrali acquisite, e Riabilitazione Funzionale, che segue pazienti con problematiche motorie e neuromotorie.
Scopo dell'attività ospedaliera:

- Il riavvicinamento dei ragazzi alle attività scolastiche e all'utilizzo delle relative funzioni\abilità.
- L'osservazione dell'approccio di ciascun allievo alle attività proposte.
- L'osservazione delle abilità/competenze scolastiche di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere).
- L'individuazione di modalità di aiuto efficaci per il lavoro scolastico.

10 Contesto e territorio

10.1 Aspetti demografici



L'Istituto Comprensivo è situato nel Comune di Bosisio Parini (LC), che conta una popolazione residente di 3200 abitanti circa, distribuita sul territorio di Bosisio e nella frazione di Garbagnate Rota.
Il bacino d'utenza dei vari ordini e gradi di scuola è costituito da allievi residenti nel territorio comunale, cui si aggiunge un numero non trascurabile di alunni provenienti dai comuni del circondario. Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado "La Nostra Famiglia" sono frequentate da alunni diversamente abili residenti in vari comuni limitrofi, ma anche in altri comuni e città della Lombardia.

10.2 Aspetti economici e logistici

Nella zona sono presenti attività di diversi settori produttivi: primario, secondario e terziario.
Il Comune di Bosisio è collegato ai maggiori centri per mezzo della S.S. 36 Milano-Lecco e a quelli limitrofi mediante una rete viaria minore.
L'unico servizio bus presente offre un collegamento con la città di Erba. La stazione FS Trenitalia più vicina è quella di Casletto Rogeno (Linea Como-Lecco). A circa 5 Km, è sita la stazione di Merone delle Ferrovie Nord Milano (Linea Milano-Canzo/Asso).
Sul territorio di Bosisio Parini sono presenti, oltre alla Polizia Municipale che provvede alla gestione dei mezzi negli orari di ingresso al mattino ed uscita nel pomeriggio, diverse Associazioni culturali, ambientali e sportive che offrono opportunità alla Scuola o potenzialmente potrebbero farlo:

- Associazione Culturale Giuseppe Parini
- Gruppo Amici del Cine-Teatro Parrocchiale "Giuseppe Parini" con la Compagnia "Briciole di Teatro"
- Unione Sportiva Bosisio Parini
- AVIS-AIDO sezione di Bosisio, Suello e Cesana
- CROCE VERDE
- Amici della Natura
- Biblioteca Comunale
- Oratori di Bosisio Parini e Garbagnate Rota.
- PRO LOCO

11 Funzionamento delle scuole e loro organizzazione

Scuola dell'Infanzia di Garbagnate Rota

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su 40 ore alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30.
La giornata è così organizzata:

ore 8.30 - 9.30:	accoglienza dei bambini con particolare attenzione ai bisogni e alle necessità
ore 9.30 - 10.30:	gioco collettivo e attività di routine
ore 10.30 -11.45:	attività strutturate
ore 11.45 -12.00:	preparazione al pranzo
ore 12.00 -13.00:	pranzo
ore 13.00 -14.00:	gioco libero negli spazi comuni o all'aperto
ore 14.00 -15.30:	attività strutturate in sezione
ore 15,30:	USCITA dei bambini che utilizzano lo scuolabus
ore 15.30 -16.00:	riordino e preparazione dei bambini per il rientro a casa
ore 16.00 - 16.30:	USCITA

La compresenza del team è garantita, di norma, dalle ore 10.30 alle ore 12.30.
Per documentate esigenze familiari e compatibilmente con le risorse disponibili, l'Istituto (in collaborazione con l'Amministrazione comunale) organizza un servizio di assistenza pre scuola dalle ore 8,00 e post scuola fino alle ore 17,15 (da richiedere per iscritto al Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno scolastico).

Scuola dell'Infanzia con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Per esigenze organizzative del Centro, la scuola funziona su 36 ore e 15 minuti alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.45 alle ore 16.00.
La giornata è così organizzata:

ore 8.45 - 9.30:	accoglienza dei bambini con particolare attenzione ai bisogni e alle necessità
ore 9.30 - 11.45:	attività inerente ai progetti educativi/didattici
ore 11.45 -12.00:	igiene personale
ore 12.00 -12.45:	pranzo
ore 12.45 -13.00:	igiene personale
ore 13.00 -14.00:	gioco libero
ore 14.00 -15.15:	gioco strutturato o momento del rilassamento
ore 15.15 -16.00:	merenda, preparazione dei bambini per il rientro a casa

La compresenza del team è garantita dalle ore 11.00 alle ore 13.15.

Scuola Primaria "I. Calvino"

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su 40 ore alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30 con intervallo del mattino (di norma) dalle ore 10,25 alle ore 10,35 e intervallo mensa dalle ore 12,30 alle ore 14,00.

Per documentate esigenze familiari e compatibilmente con le risorse disponibili, l'Istituto (in collaborazione con l'Amministrazione comunale) organizza un servizio di assistenza pre scuola dalle ore 7,45 e post scuola fino alle ore 17,15 (da richiedere per iscritto al Dirigente Scolastico all'inizio di ogni anno scolastico).
A partire dalla classe prima gli alunni svolgono attività laboratoriali, dedicando, alcune ore al Progetto di Plesso ed alle attività programmate per arricchire l'offerta formativa.
Come ormai da anni la scuola accoglie i bambini di prima con attività che coinvolgono tutte le classi al fine di presentare ai piccoli un ambiente sereno e stimolante. Il primo giorno di scuola è, da anni, consuetudine presentare il tema da sviluppare nel corso dell'anno attraverso attività verticali creative, di manipolazione e drammatizzazione nelle quali coinvolgere anche i piccoli di classe prima che, partecipando attivamente vivono con ilarità il delicato momento d'inserimento ed accoglienza nel nuovo ambiente scolastico.
Le classi quinte, poi elaborano un lavoro seguendo le indicazioni di un progetto sulla Giornata della Memoria che viene mostrato anche agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed ai genitori.
Le ormai poche ore di compresenza rimaste vengono utilizzate per soddisfare le esigenze dei team e quelle di plesso (per eventuali brevi supplenze e coperture orarie).

Scuola Primaria con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Per esigenze organizzative del Centro, la scuola funziona su 35 ore e 50 minuti alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 8,50 alle ore 16,00 con intervallo mensa (gestito da personale educativo del Centro) dalle ore 12,00 alle ore 13,40.
In orario scolastico gli alunni effettuano uscite per i trattamenti riabilitativi e per le attività di laboratorio educativo.
La formazione dei gruppi classe viene effettuata dall'equipe psico-pedagogica.
Ogni gruppo è costituito da un numero di alunni variabile da sei a otto.
Per la loro composizione si considerano:

- età cronologica
- eterogeneità: livelli di sviluppo differenziati sul piano intellettivo, dell'autonomia personale, della maturazione personologica
- continuità educativa e didattica
- gestibilità educativa

Su ogni modulo, in base alla vigente Convenzione, opera un team costituito da tre insegnanti, la cui composizione viene concordata tra dirigente scolastico e personale dell'Ente.
La scuola primaria attualmente è costituita da 14 moduli; 13 funzionano con 3 insegnanti, 1 con 4 insegnanti.
In ogni momento è assicurata la contemporaneità di due/tre insegnanti nel gruppo-classe.
La suddivisione tra le insegnanti delle discipline di insegnamento può sussistere o non sussistere in relazione a particolari caratteristiche del gruppo.
Gli insegnanti predispongono una progettualità individualizzata attraverso la stesura di un piano educativo individualizzato (PEI)
La contemporaneità delle insegnanti è utilizzata per attività:

- di gruppo classe sullo stesso argomento;
- individualizzate e di sottogruppo per livelli di apprendimento, con proposte diversificate in modi e tempi, relative alla stessa disciplina.

Scuola Secondaria di primo grado "K. Wojtyla"

A richiesta delle famiglie, la scuola funziona su 30 ore alla settimana per le classi prima e terze (tempo ordinario: dal lunedì al sabato dalle ore 8,10 alle ore 13,10) e su 36 ore per le classi seconde (tempo prolungato: martedì e giovedì dalle ore 8,10 alle ore 16,10, con intervallo mensa dalle ore 13,10 alle ore 14,05; gli altri giorni dalle 8,10 alle ore 13,10).
Le due articolazioni orarie, pur con tempi e modalità differenti, permettono di ampliare l'offerta formativa attraverso iniziative didattiche che consentano l'approfondimento ed il recupero di esperienze e conoscenze acquisite. Le attività programmate tengono conto delle caratteristiche, delle esigenze e degli interessi dei singoli gruppi classe e sono nell'ottica della individualizzazione e personalizzazione dei piani di studio secondo i diversi ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

Scuola secondaria di primo grado con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Per esigenze organizzative del Centro, la scuola funziona su 35 ore alla settimana: dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle 16,00 con intervallo mensa (gestito da personale educativo del Centro) dalle ore 12,00 alle ore 13,30.
I ragazzi accolti al Centro e inseriti nella scuola Secondaria di primo grado sono suddivisi nel 2° e nel 3° Padiglione. I gruppi classe sono composti normalmente da 9/10 alunni. L'alternanza scuola-laboratorio educativo consente una maggiore individualizzazione dell'intervento scolastico.

12 Accoglienza, continuità e orientamento

Per le famiglie e gli alunni l'inserimento in ogni nuova realtà scolastica è un momento emotivamente arricchente: costituisce occasione di incontro, di interazione e di crescita personale. Considerata la delicatezza del periodo è fondamentale dedicare particolare attenzione all'accoglienza degli alunni da Paesi diversi, attraverso specifici progetti da attivare nei singoli plessi scolastici.

Per le attività di accoglienza:

- COMMISSIONE INTERCULTURA D'ISTITUTO: composizione, compiti e incontri
- PROCEDURE D'INSERIMENTO DI ALUNNI STRANIERI NELL'ISTITUTO
- ASPETTO AMMINISTRATIVO: obiettivo, uffici di segreteria, Commissione Intercultura
- ASPETTO COMUNICATIVO-RELAZIONALE: obiettivi, Commissione Intercultura, insegnanti di classe che accolgono l'alunno
- ASPETTO EDUCATIVO: obiettivi, Commissione Intercultura, Dirigente Scolastico, ruolo delle insegnanti di classe

- ASPETTO SOCIALE: rapporti col territorio
- NORMATIVA DI RIFERIMENTO.

Per le attività relative alla Continuità fra i diversi ordini di scuola
I momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro sono (monitorati attraverso il progetto di continuità atto a garantire ad ogni singolo alunno un iter scolastico unitario, organico e completo. La valorizzazione delle competenze già acquisite nonché il riconoscimento della specificità e dignità educativa di ogni singola scuola, sono alla base del progetto di continuità stesso. Pertanto gli obiettivi finali di ogni ordine di scuola corrispondono ai prerequisiti di entrata dell'ordine superiore:
- progettare e realizzare con la collaborazione dei Consigli di classe e dei Team attività comuni per le classi degli anni "ponte";
- raccogliere informazioni sugli alunni provenienti da altre realtà scolastiche;
- prevedere momenti d'incontro con i genitori degli alunni degli anni ponte;
- aggiornare (eventualmente) la documentazione;
- prevedere momenti di autovalutazione delle attività.

Per la scuola secondaria di primo grado
L'orientamento scolastico-formativo è inteso nella sua dinamicità come parte integrante del processo di maturazione della personalità del ragazzo. È rivolto gli alunni delle classi terze e si svolge con diverse modalità, partendo dalla consapevolezza del delicato momento di passaggio che gli alunni affrontano per il successivo grado di istruzione. Affinché i docenti possano formulare un giudizio orientativo, in modo ponderato e specifico, la scuola e le famiglie si avvalgono anche del supporto di esperti esterni che forniscono agli alunni un profilo attitudinale.

13 Sicurezza

La sicurezza delle scuole dell'Istituto è garantita dal rispetto della normativa vigente (decreto legge 81/08 ??????) e dagli adempimenti che ne conseguono: prove periodiche di evacuazione e nomina degli addetti antincendio e primo soccorso. Nelle classi vengono svolte attività didattiche finalizzate ad una corretta e costruttiva cultura della sicurezza e proposte come occasioni per maturare un futuro modo di essere e di operare nel proprio luogo di lavoro.
Nelle scuole con particolari finalità funzionanti presso il centro "La Nostra Famiglia", tutti gli spazi sono gestiti dall'Ente che ne ha la completa responsabilità per quanto riguarda funzionalità, sicurezza, manutenzione e arredi.

14 Risorse

14.1 Risorse professionali

	Infanzia Garbagnate	Infanzia LNF	Primaria "I. Calvino"	Primaria LNF	Secondaria "K. Wojtyla"	Secondaria LNF
Docenti curricolari	8	0	22	0	16	26
Docenti di sostegno	3,5	12	4	43	2	0
Educatori/assistenti professionali	1	3	2	26	2	29
Collaboratori scolastici	3	0	5	0	2	2

Nelle scuole con particolari finalità funzionanti presso il centro "La Nostra Famiglia" è presente per ciascun grado di scuola una équipe composta dalle seguenti figure professionali:
- neuropsichiatra
- psicologo
- pedagogista
- assistente sociale
- direttrice operativa

La collaborazione dell'equipe con il team dei docenti si esplicita in incontri periodici a supporto delle attività di programmazione e verifica dell'intervento didattico. Sono previsti inoltre degli incontri specifici di "sintesi sul caso" con gli psicologi per situazioni particolarmente problematiche.

14.2 Risorse strumentali e sussidi

Nell'Istituto sono presenti un'aula multimediale e la palestra comunale (utilizzate in orario scolastico dagli alunni della scuola primaria "I. Calvino" e della scuola secondaria di 1° grado "K. Wojtyla"), una biblioteca per i docenti.
L'aula multimediale ha in dotazione 20 postazioni di lavoro collegate in rete, cinque scanner e due stampanti.
La palestra ha le misure regolamentari prescritte ed è attrezzata con spalliere, scale, corde, pertiche, tabelloni da basket, rete da pallavolo, ecc....
Le scuole dispongono, oltre che di materiali per le specifiche attività scientifiche, musicali e motorie/psicomotorie, di strumenti/sussidi didattici come riportato nella tabella. Ogni scuola può utilizzare quanto disponibile nelle altre scuole.

	Infanzia Garbagnate	Infanzia LNF	Primaria "I. Calvino"	Primaria LNF	Secondaria "K. Wojtyla"	Secondaria LNF
Biblioteca	Sì	--	Sì	Sì	Sì	--
Rete Internet	--	--	--	--	Sì	--
Fotocopiatrice	Sì	--	Sì	Sì	Sì	Sì
Lavagna luminosa	--	--	Sì	Sì	--	--
Lettore CD/DVD	Sì	Sì	--	Sì	Sì	--
Lavagna interattiva multimediale	--	--	--	--	Sì	--
Macchina fotografica	Sì	Sì	Sì	Sì	--	--
PC	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
Proiettore per diapositive	Sì	--	Sì	Sì	--	--
Radioregistratore	Sì	Sì	Sì	Sì	Si	--
Scanner	Sì	Sì	--	Sì	Sì	--
Stampante	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--
Televisore	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--
Videocamera	--	--	--	Sì	--	--
Videoregistratore	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì	--
Videoproiettore	--	--	--	--	Sì	--

Si riportano di seguito altri materiali specifici di cui dispongono le singole scuole.

Scuola dell'Infanzia – Garbagnate Rota

Ogni sezione dispone di:

- giochi strutturati
- giocattoli per giochi simbolici
- strutture di gioco interne

Scuola primaria "I. Calvino"

Gli insegnanti possono usufruire di:

- videoteca

Scuola secondaria di primo grado “K. Wojtyla”
La scuola dispone di:

- raccolte di materiali scientifici illustrativi

15 Rapporti con il territorio

15.1 Scuola ed Ente Locale

L’Amministrazione Comunale garantisce la qualificazione del servizio in materia di Diritto allo Studio mediante l’erogazione di fondi destinati a tale finalità, la manutenzione degli edifici e degli arredi, il servizio scuolabus e il servizio mensa per le scuole dell’Infanzia di Garbagnate Rota, primaria “I. Calvino” e secondaria di 1° grado “K. Wojtyla”.
Inoltre, da alcuni anni, l’Amministrazione comunale realizza o collabora significativamente con l’Istituto per la realizzazione delle seguenti attività:

- educazione stradale per i bambini di 5 anni della scuola dell’Infanzia di Garbagnate Rota e di alcune lassi della scuola primaria;
- approfondimento sulla situazione dell’erogazione dell’acqua potabile nel territorio comunale e spettacolo in occasione del Giorno della memoria per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado “K. Wojtyla”;
- corso di preparazione per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado “K. Wojtyla”.

Servizio scuolabus
L’Amministrazione Comunale organizza il servizio scuolabus, che in considerazione dell’elevato numero di alunni che ne usufruisce, viene effettuato con i seguenti orari:

	Arrivo a scuola	Rientro a casa
Scuola dell’infanzia	Ore 9,00	Ore 15,30
Scuola secondaria	Ore 7,50	Ore 13,15 (giorni senza lezioni pomeridiane) Ore 16,10 (giorni con lezioni pomeridiane)
Scuola primaria, 1° giro	Ore 8,05	Ore 16,25
Scuola primaria, 2° giro	Ore 8,25	Ore 16,40

L’Amministrazione comunale, inoltre, autorizza l’utilizzo dello scuolabus per visite guidate e viaggi d’istruzione all’interno e all’esterno del territorio comunale.

Servizio piedibus
Gli alunni della scuola primaria “Italo Calvino” hanno la possibilità di usufruire, gratuitamente, del servizio di accompagnatori volontari che seguono i tragitti a piedi verso Garbagnate Rota e verso Via Manzoni, compilando, ad inizio anno scolastico un modulo d’iscrizione.

Servizio biblioteca
Sul territorio è operativo un servizio di biblioteca cui possono accedere tutte le classi. Un insegnante della scuola primaria e uno della scuola secondaria di 1° grado parte della Commissione di gestione e garantisce un rapporto continuativo con la scuola.
Organizza con altre biblioteche del sistema brianteo attività di promozione alla lettura con il concorso “Libri in gioco” per le classi seconde della scuola secondaria di 1° grado.

15.2 Scuola e Centro “La Nostra Famiglia”

Le modalità di collaborazione per il personale dell'Ente e della scuola sono concordate tra la Direttrice Operativa e il Dirigente Scolastico.
L’interazione tra le scuole con particolari finalità all’interno dell’Istituto e il Centro si concretizza in situazioni quali:

- presentazione dei nuovi alunni ad inizio anno scolastico;
- lo scambio di informazioni e confronto a livello educativo e didattico nel corso dell’anno;
- un incontro a fine anno scolastico per una verifica complessiva dell’attività didattica ed individuale degli alunni per la scuola primaria;
- la partecipazione alle riunioni di intersezione, interclasse e consigli di classe.

Il coordinamento tra l'ambito scolastico e l'ambito sanitario-riabilitativo è caratterizzato da incontri con l’équipe pedagogica.
In orario scolastico i bambini effettuano uscite per interventi riabilitativi secondo quanto indicato nel progetto personale.

15.3 Scuola e Associazioni

Ogni anno, la scuola cerca agganci e collaborazione con associazioni comunali ed extracomunali e/o enti del territorio che offrono percorsi ed esperienze adatti ai bambini delle scuole e che sono in sintonia con il tema che fa da filo conduttore alle attività.

La scuola mantiene rapporti con diverse associazioni del territorio legate a vari aspetti della problematica ambientale e della salute. Alcune di esse sono: CEDAL, Protezione civile e croce verde di Bosisio Parini, ASL, AVIS-AIDO, C.R.E.A. di Lecco, Consultorio "LA FAMIGLIA" di ERBA.

15.4 Rapporti con la Protezione Civile

Per la sicurezza a scuola vengono periodicamente predisposte prove di evacuazione con l'intervento della Protezione Civile.

15.5 Rapporti con le altre Scuole

L'Istituto aderisce alle reti provinciali CRTI (Centro Risorse Tematico per l'Intercultura), CeRT-TIC (Centro Risorse Tematico per le TIC), CRT-D (Centro Risorse Tematico per la disabilità), di cui è sede.
Inoltre, da alcuni anni, è attiva una rete che mette in contatto la scuola dell'infanzia di Garbagnate Rota con le scuole dell'infanzia degli istituti comprensivi di Molteno, Oggiono e Costamasnaga. L'accordo tra i quattro istituti prevede la realizzazione di corsi di aggiornamento annuali, di autoaggiornamento e, attraverso il lavoro di una commissione, la verifica e la documentazione dei progetti didattici che vengono realizzati.

16 Rapporti scuola-famiglia

La comunicazione tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- il diario scolastico e, nella scuola secondaria di 1° grado, il libretto delle giustificazioni e il libretto delle valutazioni;
- le assemblee di sezione/classe in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori nelle quali viene presentata la programmazione didattica ed educativa;
- gli organi collegiali: consigli di intersezione, di interclasse e di classe;
- la consegna del documento di valutazione quadrimestrale a febbraio e giugno;
- i colloqui individuali infraquadrimestrali pomeridiani a novembre e aprile nella scuola primaria "I. Calvino" e nella scuola secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" (con consegna di un documento sintetico sull'andamento scolastico dell'alunno);
- i colloqui individuali su richiesta della famiglia per i quali i docenti sono disponibili durante tutto l'anno scolastico. Nella scuola secondaria di 1° grado "K. Wojtyla" tali colloqui si svolgono secondo un calendario definito all'inizio dell'anno(preferibilmente su appuntamento).

In alcune scuole, la comunicazione tra scuola e famiglia viene favorita anche attraverso strumenti e iniziative specifiche.

Scuola dell'Infanzia – Garbagnate Rota

- A inizio anno, incontro con i genitori dei nuovi iscritti per illustrare la strutturazione della giornata e delle attività e il regolamento, nonché per dare alcuni suggerimenti su come preparare i bambini al loro futuro ingresso.
- Al termine del periodo di inserimento, colloqui individuali con i genitori dei nuovi iscritti.
- Momenti di festa e organizzazione di laboratori creativi che, a seconda della finalità, prevedono la partecipazione dei soli genitori oppure la collaborazione e il coinvolgimento delle insegnanti e dei bambini.
- A fine anno, colloqui individuali con i genitori di tutti i bambini.

Scuola dell'Infanzia con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Viene utilizzato un quaderno personale in cui, ogni venerdì, vengono riportate le esperienze didattiche ed educative effettuate durante la settimana.

Scuole con particolari finalità – La Nostra Famiglia

Colloqui individuali di seguito all'incontro assembleare per l'elezione dei rappresentanti di classe.

Scuola Secondaria di primo grado

A fine anno scolastico vengono presentate alle famiglie, con differenti modalità (cartelloni, elaborati grafici, CD, rappresentazioni teatrali, ecc.), i risultati delle attività più significative svolte. Sul sito della scuola è possibile visionare lavori e progetti eseguiti durante l'anno scolastico e messi in rete.

17 Documentazione allegata

I documenti allegati, disponibili presso l'ufficio di presidenza, la loro durata e l'organo competente a elaborarli vengono indicati nella tabella sottostante.

	Competenza	Durata
Regolamento d'Istituto	Consiglio d'Istituto	Pluriennale

Regolamento di disciplina per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado	Consiglio d'Istituto	Pluriennale
Criteri per l'effettuazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione	Consiglio d'Istituto	Pluriennale
Calendario scolastico	Consiglio d'Istituto	Annuale
Criteri di valutazione del comportamento	Consiglio d'Istituto	Pluriennale
Criteri di valutazione degli apprendimenti	Collegio Docenti	Pluriennale
Piani di studio della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado	Collegio Docenti	Pluriennale
Piano annuale delle attività	Collegio Docenti	Annuale
Piano annuale delle attività di aggiornamento/formazione	Collegio Docenti	Annuale
Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri	Collegio Docenti	Pluriennale
Curricolo d'Istituto	Collegio Docenti	Pluriennale
Organigramma d'Istituto	Dirigente scolastico	Annuale
Orario delle lezioni	Dirigente scolastico	Annuale