

## **RELAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO**

### ATTIVITÀ EDUCATIVA DIDATTICA

Le attività educativo-didattiche si sono svolte in modo abbastanza regolare in tutte le classi del plesso. In tutti i moduli, le insegnanti hanno adottato le modalità più adeguate affinché ogni alunno, nonostante le specifiche difficoltà, potesse raggiungere gli obiettivi previsti dalla programmazione e vivere in modo positivo e sereno l'esperienza scolastica. Inoltre, sempre per favorire gli apprendimenti di ciascun bambino, particolare attenzione è stata posta nell'alternare attività individualizzate ad attività di gruppo. Nei moduli, dove sono stati inseriti alunni particolarmente problematici, le strategie di intervento sono state condivise e concordate con l'equipe pedagogica.

### ATTIVITÀ DI PLESSO

Anche quest'anno sono state proposte attività a classi aperte legate ai due progetti di Plesso: "Insieme in festa" e "Un tetto con affetto". I momenti di festa e gioco, previsti dal primo progetto, hanno favorito l'instaurarsi di un clima familiare e di reciproca conoscenza tra i bambini e le insegnanti del plesso. La festa di Natale, inoltre, è stata una gioiosa occasione per incontrare anche le famiglie e condividere con loro un momento particolarmente significativo.

Le insegnanti avevano previsto, anche su richiesta del Centro, di organizzare una festa di fine anno in cui invitare i genitori. Tale iniziativa non è stata realizzata, poiché il Centro ha ritenuto più opportuno convogliare tutte le feste finali a domenica 16 giugno, giorno in cui il Centro festeggerà i suoi 50 anni di fondazione. Le insegnanti, comunque, hanno previsto una festa conclusiva per i soli bambini, martedì 4 giugno.

Per quanto riguarda il progetto "Un tetto con affetto" è stata molto positiva l'alternanza di momenti di lavori di gruppo con l'intervento di esperti esterni (volontarie del Canile di Merate e Unità Cinofila). I bambini si sono mostrati interessati ed entusiasti nei confronti delle attività proposte per scoprire il cane come "migliore amico dell'uomo".

Quest'anno, per la prima volta, due moduli hanno aderito ad un progetto di Istituto Comprensivo di "Pedagogia immaginale" dal titolo "Occhio all'immagine". L'obiettivo del percorso è stato quello di far sperimentare agli alunni la visione, attraverso la LIM, di alcune opere di Mirò, con lo scopo di stimolare nei bambini il racconto di ciò che il dipinto suggeriva alla loro immaginazione. I risultati ottenuti sono stati molto positivi e inaspettati poiché le attività proposte hanno coinvolto gli alunni accendendo, in loro, interesse e partecipazione.

### ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Le attività, proposte nel Plesso, hanno avuto un buon esito grazie alla costante collaborazione tra tutte le insegnanti del Plesso. La piena disponibilità, di tutte le docenti, ha permesso di far fronte alla necessità di supplire le colleghe. In merito alle supplenze, dopo aver sperimentato i criteri concordati con il Centro, le insegnanti ritengono opportuno

ribadire che, tali criteri debbano essere applicati con una certa flessibilità e sempre valutando la specifica situazione.

Quest'anno, a livello organizzativo, la quasi totale mancanza di materiale di facile consumo ha causato un forte disagio. Le insegnanti, più di una volta, per poter realizzare le attività e i progetti, hanno dovuto autofinanziarsi per l'acquisto del materiale ed, in particolare, delle cartucce per la stampante. Inoltre, il finanziamento legato al progetto " Un tetto con affetto" non è, ad oggi, arrivato.

Pur avendo in dotazione una lavagna LIM, il suo uso è fortemente limitato per la mancanza di una connessione internet. Le insegnanti auspicano che il Centro possa, in qualche modo, collaborare affinché questo strumento possa essere utilizzato nel migliore dei modi o, in alternativa, prevedere l'acquisto di una chiavetta internet.

Si segnala, inoltre, che la strumentazione informatica in dotazione è totalmente obsoleta ed inadeguata alle esigenze del Plesso. Tale problema è stato riscontrato soprattutto dovendo far fronte all' esigenza di stampare i PEI e le schede di valutazione. Non avendo una stampante adeguata e la disponibilità di risme di carta, ogni gruppo insegnante si è recato nell'aula informatica dell'Istituto per provvedere alla stampa dei documenti. Per il prossimo anno scolastico, se la stampa dei documenti dovrà essere ancora a carico delle insegnanti, si dovrà dotare il Plesso di una nuova stampante più funzionale, oppure, le insegnanti continueranno ad utilizzare la strumentazione dell'Istituto.

- Rapporti con il Centro

Come tutti gli anni, anche quest'anno, tutte le iniziative programmate dalla Scuola sono state condivise con il Centro. All'inizio dell'anno scolastico sono stati consegnati, alla Direttrice Operativa i progetti del Plesso con le eventuali date.

Generalmente, a parte la festa di fine anno, tutte le iniziative sono state realizzate. Qualche difficoltà in più si è avuta per l'organizzazione delle uscite didattiche, poiché, in alcune occasioni, il Centro o non ha dato il consenso all'uscita o lo ha dato solo dopo ripetute sollecitazioni da parte delle insegnanti. Per tale motivo, le insegnanti tengono a precisare che le uscite proposte sono tutte pensate per far fare esperienze nuove e piacevoli ai bambini e sono tutte legate alla programmazione annuale.

Il prossimo anno le insegnanti formeranno una Commissione per programmare e monitorare le uscite didattiche.

Le insegnanti, inoltre, hanno collaborato a loro volta alla realizzazione delle attività proposte dal Centro come le giornate dello sport o l'allestimento della mostra del 16 di giugno.

## INCONTRI CON L'EQUIPE PSICO-PEDAGOGICA

Durante l'anno si sono svolti, come da calendario, sia gli incontri di sintesi per ciascun alunno sia gli incontri di verifica per l'andamento della classe. Tali riunioni si sono svolte tra le insegnanti, gli educatori, il pedagoga e la Direttrice del Centro.