

RELAZIONE AREA ANTROPOLOGICA (STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, GEOGRAFIA)

In questo anno scolastico 2012-2013 si sono effettuati 7 incontri tra gli insegnanti responsabili dell'area antropologica ed è stato possibile costruire un discorso proficuo e continuo, poiché gli insegnanti coinvolti erano responsabili delle stesse discipline, sopra indicate, dalla classe prima alla classe quinta della scuola primaria, fatto che nello scorso anno scolastico non era accaduto. Inoltre, si aveva una traccia di discussione riferita al curricolo dello scorso anno e alle Indicazioni Nazionali.

Il lavoro ha seguito, inizialmente, un percorso di lettura del curricolo di istituto e si è deciso di partire da GEOGRAFIA, per affrontare poi STORIA e infine CITTADINANZA E COSTITUZIONE, modificando il testo intitolato STUDI SOCIALI. Si sono, poi, effettuate delle variazioni sulla griglia del curricolo, anche in relazione alla suddivisione dei cicli della scuola primaria: I-II-III classe: PRIMO CICLO; IV-V classe: SECONDO CICLO.

Infine, si è elaborata una nuova griglia (vedi allegati) più conforme alle necessità della scuola primaria, più adattabile alle programmazioni di classe e alle scelte didattiche degli insegnanti. In riferimento a "Cittadinanza e Costituzione" si condivide pienamente la scelta di inserirla in una specie di introduzione generale al "La scuola del primo ciclo" nel testo: "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" e di considerarla una finalità più che una disciplina di apprendimento, anche se possiede degli obiettivi e dei contenuti propri, quindi per il gruppo di insegnanti si definisce che in alcuni aspetti questo "apprendimento" è da definirsi trasversale agli altri apprendimenti, soprattutto in una scuola a tempo pieno che prevede momenti collettivi quali: la pausa-mensa e le attività riferite a progetti verticali (Opera Domani – Calvino -educazione stradale - educazione alla cittadinanza).

Gli argomenti riferiti all'approccio alle varie materie, agli strumenti più idonei e al metodo di studio verranno tenuti presenti nei futuri incontri, anche se un minimo confronto tra gli insegnanti è stato, a volte, possibile, almeno come scambio di esperienze.

La disciplina di SCIENZE non è stata affrontata sia per il tempo utilizzato per le tre discipline rielaborate sia per il fatto che solo due insegnanti del gruppo erano responsabili anche di questa materia e anche le altre insegnanti erano coinvolte in altri team.

Bosisio Parini, 17 giugno 2013

L'insegnante referente di area
Cattaneo Danila