

PROGETTO "PULCINI CHE PASSIONE"

Il progetto è iniziato nella classe seconda il 12 aprile con l'avvio dell'incubatrice. Il 30 aprile è nato il primo pulcino, *Primino*. Fra il 1 e 2 maggio sono nati complessivamente 24 pulcini su 30 uova messe in cova.

Dopo la nascita è iniziata la seconda fase del progetto, e anche la più impegnativa, quella della cura: la conoscenza di diritti, doveri e responsabilità (individuali e collettive) nei riguardi degli animali quali componenti essenziali del contesto sociale è stata la prima finalità ambita di questo progetto.

Il gruppo ha potuto fare un'esperienza interdisciplinare stimolando le capacità di osservazione, la curiosità e la ricerca.

Ispirandoci alla metodologia dell'educazione attiva, è stato possibile avvicinare i bambini alla conoscenza di alcuni fenomeni che avvengono nel mondo che li circonda. Curiosità, attenzione, piacere della scoperta che sono solo alcune delle emozioni sollecitate. In questa prospettiva la scuola ha rappresentato il luogo in cui si vivono esperienze che partono dagli strumenti messi a disposizione dal contesto per costruire, con metodo e creatività, conoscenze e saperi condivisi.

L'attività di sperimentazione, il contatto diretto con le cose e gli esseri viventi sono stati elementi basilari per un apprendimento significativo non solo nell'ambito scientifico, ma che ha coinvolto tutte le discipline.

L'esperienza ci ha permesso di operare riflessioni molto profonde sui viventi, perché ha messo in luce alcuni elementi "chiave": passaggio da non vivente a vivente; le funzioni e quindi i bisogni di un essere vivente in relazione all'ambiente in cui vive.

Le esperienze sono state registrate e documentate attraverso un diario multimediale.

L'esperienza ha rappresentato un forte momento di **condivisione** nel gruppo classe e **socializzazione** nelle altre classi, nelle famiglie, nelle istituzioni, nella comunità.

Questo progetto ci ha permesso di conoscere persone specialiste che non solo hanno guidato la nostra esperienza in modo professionale, ma con le quali si è creato un così forte spirito di collaborazione che proseguirà nel futuro con altri progetti legati agli esseri viventi.

L'esperienza ha creato **entusiasmo** in tutti gli artefici della **progettazione**, dell' **elaborazione** e **rielaborazione** del progetto.

Gli insegnanti di classe 2