

RELAZIONE DI FINE ANNO

Il programma svolto nell'attuale anno scolastico "l'arte intorno a noi" ha avuto come filo conduttore l'arte pittorica che, di volta in volta, è stata lo spunto per iniziare una nuova pista di lavoro.

Il percorso si è sviluppato principalmente intorno a due piste: il bosco e il susseguirsi delle stagioni con i cambiamenti dei colori e il lago, ambiente tipico del nostro territorio, con l'approfondimento dell'aspetto paesaggistico, la conoscenza della flora e della fauna, l'acquisizione di corrette norme di comportamento, la conoscenza di artisti che hanno tratto spunto dal lago per le loro opere

Aspetti positivi riscontrati:

- Il corso di aggiornamento svolto all'inizio dell'anno che ha fornito molti spunti di lavoro: sono state sperimentate con i bambini tecniche diverse, è stato introdotto l'uso del computer e del videoproiettore come ausili didattici che hanno permesso nuove conoscenze e approfondimenti;
- la scansione a tappe delle proposte, la varietà delle esperienze collegate a diverse uscite sul territorio. hanno permesso di mantenere vivi nei bambini motivazione e interesse;
- La collaborazione di figure esterne legate alle associazioni del territorio (Egirent, Pro Loco) hanno dato un contributo notevole all'interno del percorso didattico ;
- La collaborazione attiva dei genitori (rappresentati, mamma che ha tenuto il corso di inglese) e in alcuni casi anche dei nonni (castagnata, pescatori...);
- La positività del progetto artistico condotto dall'esperta Elena Branca pensato e costruito in collaborazione con le insegnanti e sfociato nell'allestimento di una grande opera collettiva finale lasciata in visione ai genitori;
- La positività del progetto continuità scandito nel corso dell'anno con la proposta di esperienze diverse e in particolare la permanenza dei bambini alla scuola primaria per l'intera giornata durante la festa della Gibiana;
- Il coinvolgimento della scuola primaria che, in diverse occasioni, ha dato a noi l'opportunità di inserirci in alcune loro iniziative.

Criticità e/o difficoltà incontrate:

- il numero elevato di bambini in alcune sezioni e la presenza di situazioni particolari e delicate sono state faticose da gestire;
- l'inserimento di nuovi bambini nel corso dell'anno ha costretto a rallentare il percorso programmato per la sezione e per il gruppo d'età. Inoltre, gli inserimenti ad anno avviato sono stati motivo di disturbo in quanto hanno costretto i bambini a riadattarsi e a trovare ogni volta nuovi equilibri;
- alcuni lavori di manutenzione non risolti (porte dei bagni, muretti e cordoli scheggiati, giochi del giardino che, come si è verificato negli ultimi giorni, si sono rotti) che creano continuamente apprensione per la sicurezza
- vista l'età dei bambini e la particolare attenzione che richiedono, sarebbe auspicabile la presenza di personale ATA femminile;
- la costituzione della commissione mensa che avrebbe permesso di affrontare gli aspetti educativi legati al cibo che, nell'età dei nostri bambini, assume una valenza particolare.