



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Bosisio Parini
Via A. Appiani, 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LC)
Tel.: 031 865644 – Fax: 031 865440
E-mail: lcic81000x@istruzione.it – PEC: lcic81000x@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "KAROL WOJTYLA" a.s. 2012/2013

Relazione finale del referente di plesso: prof.ssa Monica Mauri

Visto il DPR n 275/1999, nell'ambito dell'incarico assegnato con delibera del Collegio Docenti del 24/10/2012, in riferimento al piano delle attività, al POF, al regolamento e alla carta dei servizi dell'istituto, l'attività di coordinamento svolta dal referente ha tenuto conto dei seguenti punti:

✓ **Organizzazione scolastica**

L'organizzazione scolastica è la stessa rispetto a quella dell'anno precedente: 34 ore curricolari di 60 minuti più 2 ore di mensa settimanali, distribuite su quattro giorni con cinque ore, due giorni con rientro pomeridiano di due ore. Le classi sono cinque, di cui le prime a tempo misto (alcuni alunni hanno scelto il tempo normale, altri il prolungato), le terze a tempo prolungato (36 ore settimanali) e la seconda a tempo normale (30 ore settimanali).

Nonostante le difficoltà che man mano si sono incontrate, le programmazioni sono state svolte regolarmente, assicurando ai ragazzi lo svolgimento delle attività proposte, sia in ambito curricolare che di recupero o approfondimento.

Inoltre, per ciascuna disciplina ogni docente ha attuato attività di recupero e, se necessario, individualizzate regolarmente documentate nel registro personale e di classe.

Le attività con le insegnanti di sostegno (in 1°A, 1°B, 2°A e 3°B per un totale di 44 ore settimanali) hanno talvolta coinvolto, oltre agli alunni dichiarati, anche altri ragazzi con qualche difficoltà, permettendo di realizzare un recupero su piccoli gruppi.

✓ **Proposta di un patto educativo**

Visto il D.P.R 235/07 recante modifiche ed integrazioni al D.P.R 249/1998 concernente lo statuto degli studenti, la scuola propone un patto educativo di corresponsabilità condiviso per accettazione scritta sia dagli alunni che dai loro genitori.

In tale patto sono definiti tutti gli impegni che la scuola, la famiglia e lo studente si devono assumere.

✓ **Valutazione**

La valutazione sia disciplinare che del comportamento è stata espressa in decimi, secondo le indicazioni ministeriali.

Per uniformità strutturale con la scheda di valutazione della scuola primaria, il comportamento viene espresso, oltre che da un numero, anche da una frase di commento.

✓ **Attività didattiche svolte**

Le attività svolte sono state oggetto di regolare valutazione il cui esito è stato riportato sulla scheda quadrimestrale.

Le classi a tempo prolungato hanno frequentato per un'ora settimanale il laboratorio di informatica.

Nelle classi terze, come gli altri anni, è stata svolta dalla docente di lettere un'attività di orientamento, utilizzando una delle ore di "approfondimento", in aggiunta ad un percorso tenuto, per tutto il primo quadrimestre, da una psicologa, la dott.ssa Sesana, che, a fine attività, ha dato a tutto il Consiglio di classe il resoconto del proprio lavoro.

Per tutte le classi, inoltre, è stato avviato uno sportello d'ascolto per due ore settimanali (il martedì dalle 10.00 alle 12.00) con cadenza quindicinale, gestito sempre dalla dott.ssa Sesana.

Sono stati inoltre attuati i seguenti progetti:

- Progetto continuità (classi prime-scuola secondaria e quinte-scuola primaria).
- Progetto sul bullismo (classe IIIB).
- Progetto orientamento (classi terze).
- Progetto orientamento: incontri Confindustria e Confartigianato e uscita a Calolziocorte a 'Orientalamente'.
- Progetto musicale "Opera Domani" (classe seconda).
- Progetto in collaborazione con la Questura di Lecco: un intervento su 'Sicurezza e legalità' in gennaio, un secondo intervento su 'Dipendenze' in maggio (tutte le classi).
- Progetto teatro di lingua inglese: spettacolo (tutte le classi).
- Progetto teatro di lingua francese: spettacolo (tutte le classi).
- Progetto nuoto (tutte le classi)
- Attività di storia per il 'Giorno della memoria': (classi terze).
- Corso di latino (classi terze)

E' stata sostenuta la seguente adesione, resa quest'anno facoltativa :

- Adesione al progetto di adozione a distanza.

✓ **Uscite didattiche**

Come da piano "Visite guidate e viaggi d'istruzione" sono state attuate le seguenti uscite:

1. Classi prime: viaggio d'istruzione al Museo Etnografico di Galbiate.
2. Classe seconda: viaggio d'istruzione a Milano;
Bergamo scienze;
uscita sul territorio nell'ambito dell'orientamento (visita ad un'attività lavorativa del territorio);
uscita a Como per Opera domani.
3. Classi terze: viaggio d'istruzione lungo la linea delle trincee della Prima Guerra mondiale a Corenno Plinio e visita al forte Lusardi a Colico;
uscita all'Auditorium 'G. Verdi' di Milano;
Bergamo scienze.

✓ **Presenze ed eventuali sostituzioni di insegnanti assenti**

Sono state predisposte le sostituzioni degli insegnanti assenti con ore a disposizione o con ore di straordinario dei colleghi. Talvolta è stato necessario suddividere le classi, soprattutto nelle prime e nelle ultime ore. Le assenze degli insegnanti durante l'anno sono state, comunque, molto limitate e i docenti si sono sempre presentati puntuali alle lezioni.

✓ **Contatti con l'ufficio di segreteria**

I contatti sono stati talvolta difficoltosi, dato anche il buon numero di personale di

segreteria in servizio con contratto part-time.

✓ **Trasmissione di documenti e circolari a colleghi ed agli alunni**

L'organizzazione della trasmissione di comunicazioni sia ai docenti che alle famiglie è stata puntuale. Le comunicazioni sono state registrate su quaderni appositi con numero d'ordine.

✓ **Sostituzione di libri di testo**

Sono stati sostituiti i testi di tecnologia e di francese, a seguito di attente valutazioni e confronti fra vecchie e nuove proposte che sono state documentate dalle insegnanti in apposita relazione depositata in segreteria.

✓ **Interventi relativi alla sicurezza, prove di evacuazione**

Gli insegnanti hanno controllato che venisse predisposta nelle aule la documentazione prevista e che i ragazzi avessero memorizzato i comportamenti idonei per le varie situazioni e le modalità della evacuazione stessa (segnalazione, aprifila, chiudifila, luogo di raccolta, uscite di emergenza, raccolta nel luogo designato, compilazione modulo).

Sono state effettuate due prove di evacuazione, una nel primo quadrimestre e l'altra nel secondo. Tutto si è svolto con regolarità.

✓ **Archiviazione, conservazione di documentazione esterna**

L'archiviazione e la conservazione della documentazione, che man mano perveniva alla scuola, è avvenuta attraverso la classificazione per tipologie (cinema, teatro, ambiente, visite d'istruzione, concorsi, enti locali, musei e mostre, materiale di case editrici, proposte di attività varie).

✓ **Segnalazione di problematiche riguardanti organizzazione, alunni, servizi**

A livello comportamentale nel corso dell'anno, soprattutto in momenti 'liberi' (mensa, intervallo, inizio attività pomeridiane) è emersa qualche difficoltà soprattutto per certi comportamenti 'sopra le righe' di alcuni ragazzi, che, di volta in volta, sono stati debitamente ripresi e che si è cercato di responsabilizzare. La valutazione del comportamento nella scheda è anche servita, in alcuni casi, a stimolare gli alunni ad assumere atteggiamenti più adeguati per far prendere loro coscienza dell'importanza del raggiungimento degli obiettivi comportamentali e di lavoro.

✓ **Segnalazione di carenze e necessità di interventi relativi agli arredi scolastici ed alle attrezzature**

E' stata fatta pervenire al Dirigente Scolastico una richiesta di materiali necessari per un più efficace funzionamento di certe attività: tale elenco verrà poi inoltrato all'Amministrazione comunale, perché possa procurarlo entro l'inizio del nuovo anno scolastico.

✓ **Adesione a progetti per il prossimo anno scolastico**

Si pensa di realizzare le seguenti attività educative:

- Gestite da personale esterno:
 - Attività di orientamento per le classi terze in collaborazione con enti esterni: probabile l'intervento della stessa psicologa di quest'anno, dott.ssa Sesana.
 - Sportello di ascolto, gestito, probabilmente, dalla stessa dott.ssa Sesana.
 - Valutazione dei possibili interventi della Questura di Lecco.
 - Incontro con Confartigianato e Confindustria per l'attività di Orientamento delle classi terze.
 - Teatro in lingua.
 - Lezioni con madrelingua inglese: modalità, tempi e destinatari ancora da definire

➤ Corso di nuoto.

• Gestite dai docenti della scuola:

➤ Opera domani per le classi seconde.

➤ Attività di orientamento nella classe terza.

➤ Eventuale attività che interessi aspetti tecnico-artistici-ambientali, secondo quanto verrà proposto ad inizio anno dal territorio o da associazioni del settore.

• Si prevede di continuare a sostenere l'adesione al progetto adozione a distanza.

• E' stato adottato un diario comune a tutti i ragazzi: l'adesione è stata quasi totale. L'utilizzo di questo strumento, dotato al suo interno anche di una parte riservata alle valutazioni, una parte alle assenze e entrate/uscite fuori orario e una parte alle uscite didattiche, vorrebbe essere finalizzato a snellire/velocizzare l'attività didattica anche solo per il fatto di avere tutto il necessario raccolto insieme.

✓ **Alcune considerazioni conclusive**

La mancanza di una dirigenza esclusiva nell'Istituto ha sicuramente, soprattutto in alcuni frangenti, aumentato le fatiche e talvolta le tensioni sia nella definizione degli aspetti organizzativi sia nella conduzione delle varie attività. La Dirigente indubbiamente si è interessata ed ha presenziato, ma certo non come avrebbe potuto fare se fosse stata in servizio solo nel nostro Istituto. Positiva, comunque, è stata l'iniziativa di convocare dei Collegi docenti per plessi: questa è stata sicuramente una valida occasione di confronto su problematiche strettamente legate alle singole realtà. Per il prossimo anno scolastico, ci si auspica, infatti, che questo aspetto venga salvaguardato.

Bosisio Parini, 20 giugno 2013

La referente
Monica Mauri