

# PROGETTO DIDATTICO

## *“Alla scoperta del lago”*



*Proposta di approfondimento naturalistico e sociale  
sul lago di Annone per scuole elementari e medie.*

A cura  
dell'associazione  
La Foglia



Via Rio Torto 44, Valmadrera  
Tel. 328 7573548  
associazionelafoaglia@gmail.com

Con il patrocinio di:



Provincia di Lecco



Comune di Suello

**Descrizione:**

Il progetto si propone di offrire a studenti e insegnanti un'opportunità di approfondimento teorico e pratico della conoscenza del territorio, con particolare attenzione all'aspetto ambientale e naturalistico, senza tuttavia tralasciare l'inquadramento storico e culturale.

Un occhio di riguardo sarà riservato ai temi, più che mai attuali, della biodiversità e della sostenibilità, con particolare attenzione agli aspetti locali.

**Obiettivi:**

- L'obiettivo ambientale è incentrato sulla conoscenza e sulla valorizzazione di un'area naturale ricca di biodiversità, contemplando gli aspetti geomorfologici, faunistici, botanici ed ecologici.

- L'obiettivo sociale punta alla riappropriazione del territorio tramite la scoperta o la riscoperta di luoghi di cultura e di naturalità a molti sconosciuti, seppur tanto vicini, e all'acquisizione d'informazioni sulla storia recente del lago e sul rapporto dei suoi abitanti con esso.

**Destinatari:**

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

**Enti promotori:**

Associazione La Foglia (Valmadrera)

**Personale impiegato:**

Le visite e gli interventi saranno curati dagli operatori dell'associazione La Foglia: Nicola Maggi (naturalista e operatore dell'Ecomuseo del Distretto dei monti e dei laghi briantei), Marta Dell'Oro (maestra d'arte e operatrice dell'Ecomuseo), Tania Contardo (naturalista ed educatrice ambientale).

**Contenuti dell'offerta:**

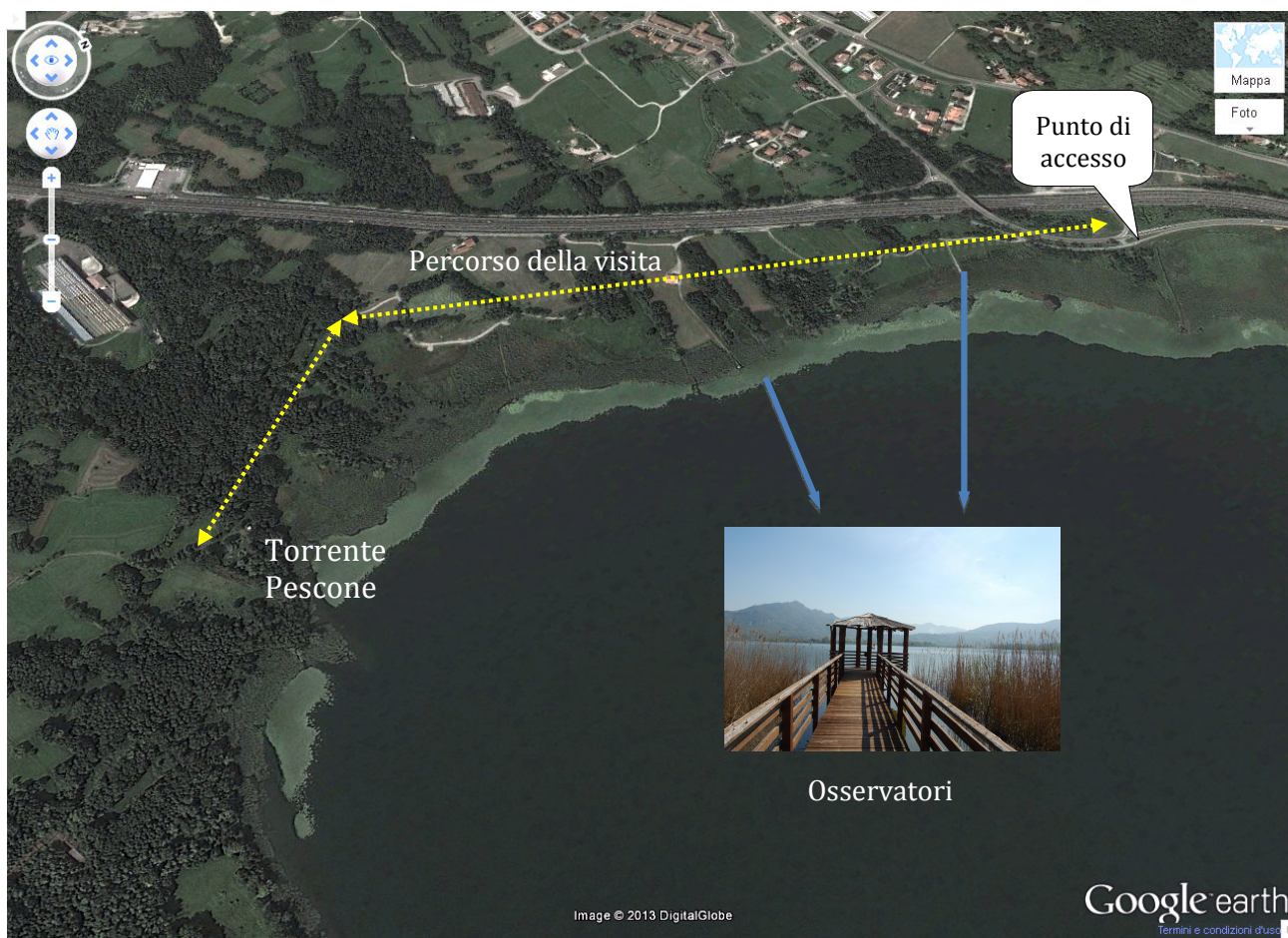
1. Intervento in classe
2. Escursione presso il lago di Annone, sponde di Suello
3. Laboratori didattici a scelta (integrati nell'uscita)

**Costi:**

- Costo per intervento in classe: 30 euro.

- Costo uscita: 50 euro a classe (massimo 20 studenti).

## Area d'intervento:



Lo studio riguarderà il bacino Ovest del lago di Annone e la visita guidata avrà luogo presso le sponde del comune di Suello, nell'area compresa tra il lago e la Superstrada 36. Quest'ultima costituisce una barriera alla fruizione dell'area, rendendola così meno nota ma anche meno alterata: proprio per questo motivo è stata scelta.

La zona è caratterizzata da un ambiente a buon grado di naturalità, con ampie zone umide, canneti, prati da sfalcio, boschi igrofilo, torbiera e torrenti affluenti del lago stesso. Un'area, quindi, che presenta diversi habitat e dove l'indice di biodiversità è elevato.

Una delle criticità, come già detto, è la difficile accessibilità dell'area. Il punto di partenza individuato si trova presso l'accesso alla pista ciclabile che si connette alla pista a bordo lago. Questo punto è facilmente raggiungibile venendo da Suello in direzione Civate e si trova all'altezza dello svincolo che riporta verso Suello, a qualche centinaio di metri dalla confluenza con la superstrada. È possibile accostare con un mezzo fuori dalla carreggiata per permettere la discesa degli studenti direttamente sulla pista ciclabile, sicura e chiusa al traffico.

Lungo l'itinerario è installato un percorso didattico a pannelli che descrive la natura e alla storia del lago, realizzato dagli alunni delle scuole elementari di Suello insieme a Legambiente. È possibile anche usufruire dei punti di osservazione sul lago predisposti attraverso le passerelle all'interno del canneto.

**N.B. Il trasporto degli alunni presso il luogo della visita è a cura dell'istituto scolastico o del Comune di appartenenza e non è compreso nei costi indicati.**

## **Descrizione delle attività:**

### ***Intervento in classe***

- Durata: 1 ora e mezza.

- Modalità: lezione interattiva con presentazione Power Point.

Verrà illustrato l'inquadramento generale dell'area che verrà visitata, con le sue caratteristiche geografiche, storiche e naturalistiche. L'intervento potrà poi vertere nello specifico su uno dei seguenti argomenti a scelta delle insegnanti:

- Fauna
- Flora
- Ecosistema lacustre e attività tradizionali
- Acqua, ciclo idrogeologico e inquinamento

È naturalmente possibile prevedere più di un intervento per classe. È consigliato prevedere l'intervento prima dell'uscita in modo da preparare adeguatamente gli alunni.

Nel caso si scelga di lavorare sulla flora con la preparazione dell'erbario, sarà necessario prevedere anche un intervento successivo all'uscita, per la sistemazione dei campioni raccolti.

### ***Escursione con laboratorio didattico***

- Durata: 3 ore (incluso laboratorio).

- Area interessata: il lago di Annone presso le sponde di Suello.

- Punto di partenza: casetta a lago.

- Lunghezza e tipologia del percorso: circa 2 Km su strada sterrata pianeggiante.

- Abbigliamento necessario: abiti sportivi comodi, scarponcini o calzature simili.

Sono previste diverse tipologie di laboratorio, da scegliere in base alla fascia di età degli studenti e alle esigenze delle insegnanti, in accordo agli argomenti illustrati nell'intervento in classe.

Il lavoro di laboratorio si svolgerà individualmente o a piccoli gruppi in modo tale da permettere a tutti i ragazzi di interagire.

Lo scopo dei laboratori è di permettere agli studenti di:

- Fare un'esperienza diretta che li aiuti a calare nella realtà i concetti teorici studiati e a fissare le conoscenze acquisite.
- Stimolare la creatività e il lato artistico, per capire che la scienza non è una rigida applicazione di formule e schemi ma è anche immaginazione ed esperienza.
- Integrare lo studio anche con un approccio emozionale, senza limitare l'attività esclusivamente al livello intellettuale, in modo da creare un legame più solido e spontaneo con il territorio e con l'ambiente.
- Permettere ai ragazzi di toccare con mano gli elementi che costituiscono l'ambiente naturale (terra, acqua, roccia, vegetazione...) per stimolare la conoscenza attraverso tutti i sensi.

### **Laboratorio "Ricostruiamo l'ecosistema"**

- Fascia di età: elementari

Gli alunni dovranno cimentarsi nella ricostruzione in piccolo dell'ambiente lacustre e delle sue rive, utilizzando materiali reperiti sul posto. All'aspetto ludico e artistico si unisce l'aspetto scientifico in quanto la ricostruzione dovrà avere una coerenza ecologica: lo scopo è visualizzare sinteticamente tutte le tipologie di ambienti presenti con le loro connessioni e le peculiarità morfologiche e vegetali, ragionando poi insieme sulle scelte effettuate.

### Laboratorio "Impariamo ad osservare"

Fascia di età: elementari

Agli alunni verrà distribuita una piccola cornice in cartoncino, da utilizzare come "frame" per inquadrare visivamente una porzione di paesaggio a loro scelta. Dopo un'attenta osservazione, dovranno poi riportare su un foglio gli elementi caratterizzanti del paesaggio individuati e realizzare un disegno che rappresenti lo scorcio analizzato.

### Laboratorio "Costruiamo un erbario"

Fascia di età: 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> elementare, medie

Lo scopo è conoscere le specie arboree e le piante più significative dell'ambiente lacustre, imparando come raccoglierle, come catalogarle e come conservarle. Parte del lavoro verrà svolto sul campo (raccolta e preparazione per l'essiccazione) e parte in un successivo intervento in classe (allestimento dell'erbario).

### Laboratorio "Fotografia naturalistica"

- Fascia di età: medie

Verranno illustrate le principali tecniche fotografiche e i diversi approcci alla fotografia naturalistica, sia essa di tipo scientifico, documentaristico o artistico. Saranno assegnati poi dei temi che gli studenti dovranno interpretare. I lavori prodotti verranno discussi insieme. È necessario che ogni studente sia munito di fotocamera digitale personale.

### Laboratorio "Analisi delle acque"

- Fascia di età: 5<sup>a</sup> elementare, medie

Tramite l'uso di un apposito kit verrà analizzata l'acqua campionata in diversi punti. Si valuteranno le condizioni generali delle acque e si discuterà il significato dei parametri chimici individuati.

N.B. è richiesto un contributo di 25 euro per il kit di analisi (1 kit ogni 20 studenti).