**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOSISIO PARINI**

**SCUOLA DELL’INFANZIA DI GARBAGNATE ROTA ANNO SCOLASTICO 2013/14**

**SITUAZIONE INIZIALE**

La scuola dell’infanzia di Garbagnate Rota è composta da 4 sezioni eterogenee I bambini sono così suddivisi: sez. A casetta azzurra 26 bambini sez. B casetta gialla 26 bambini sez. C casetta verde 26 bambini sez. D casetta rossa 23 bambini di cui 1 diversamente abile per un totale di 101 bambini provenienti per la maggioranza dal comune di Bosisio Parini e, in minima parte dai comuni limitrofi. Nella scuola sono presenti alcuni bambini provenienti sia da paesi comunitari che da paesi extracomunitari. Il corpo docente è composto da 9 insegnanti di classe (di cui 2 part-time), da 1 insegnante di sostegno , 1educatore, 1 insegnante specialista di religione. Sono inoltre presenti 3 collaboratori scolastici dei quali 2 part-time.

**PERCORSO DIDATTICO**

**“I bambini sono portati ad esprimere con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri: l’arte orienta questa propensione, educa al sentire estetico e al piacere del bello.” ’incontro dei bambini con l’arte è occasione per osservare con occhi diversi il mondo che li circonda.”**

**“ la musica è un’esperienza universale che si manifesta in modi e generi diversi,tutti di pari dignità, carica di emozioni e ricca di tradizioni culturali"** (DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA)

Il programma didattico prosegue quello dello scorso anno durante il quale i bambini, attraverso la proposta di molteplici esperienze espressive, sono stati avvicinati al mondo dell’arte pittorica. Quest’anno si continuerà a dare spazio all’esplorazione di materiali con l’ approccio a varie tecniche e con la presentazione di opere di alcuni pittori, al fine di stimolare nei bambini creatività e originalità.

In particolare il percorso didattico darà ampio spazio alla musica, altra grande forma artistica, al fine di portare i bambini a comprenderne le molteplici possibilità legate all’espressione, all’ascolto e alla produzione.

Verranno inoltre potenziate le attività di motricità, calibrate alle età dei bambini.

“UN SACCO DI …” rappresenta il filo conduttore dal quale, di volta in volta, scaturiranno nuovi imput per le diverse esperienze.

Nella stesura del percorso didattico ci si sta avvalendo del supporto di un corso di formazione sull’arte che le insegnanti stanno svolgendo con altre scuole dell’Infanzia .

A livello generale si cercherà di creare per quanto possibile :

* un clima relazionale positivo
* un  ambiente stimolante che miri ad attivare la curiosità, l’attenzione e l’interesse per gli argomenti trattati
* un piano di attività concrete e pratiche, in modo che i bambini imparino ad osservare, a porsi domande, a formulare ipotesi e a lavorare in gruppo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNITA’ DI LAVORO  | TRAGUARDIPER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA  | CAMPI PREVALENTI | DESTINATARI | PERIODO | REFERENTI |
| Progetto accoglienza | Un sacco di amici | Star bene a scuola vivendo in modo sereno il distacco dalla famiglia trovando nuovi riferimenti e accettando di sperimentare e usare oggetti e materiali | Il sé e l’altro | Tutti i b/i | Sett/ott | Tutti idocenti |
| Un sacco di segni e disegni | Allestiamo il laboratorio grafico-pittorico-manipolativoScopriamo e sperimentiamo materiali e colori-----------------------Il murales | * Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive
* Disegnare, trasformare, colorare secondo la propria creatività
* Avviarsi al gusto estetico
* Avviarsi a conoscere le basilari regole della geometria
 | Immagini, suoni, coloriLa conoscenza del mondo | Tutti i b/i | Ottobre/novembre---------------primavera | Tutti i docenti------------Esperto esterno |
| Un sacco di sorprese | Feste dei compleanniNataleCarnevaleLa festa della mamma e del papàFesta di fine anno | * Sviluppare la capacità di cooperare
* Impegnarsi a realizzare qualcosa per gli altri
* Esprimersi e comunicare attraverso il corpo, la musica e il canto
* Scoprire e conoscere segni e colori simbolici che esprimono momenti di festa
* Sperimentare modalità di interazione che danno benessere
 | Il sé e l’altroImmagini, suoni, colori | Tutti i b/i | Tutto l’anno | docenti esperti genitori |
| Un sacco di storie: | Progetto biblioteca: * la biblioteca della scuola
* il prestito
* la biblioteca comunale

---------------------Storie per un anno-----------------------Leggermente: la settimana del libro:* lettura animata in biblioteca
* partecipazione ai laboratori di leggermente
 | * Sviluppare interesse e piacere per l’ascolto, la lettura e i libri
* Conoscere le norme che regolano il corretto utilizzo dei libri e del prestito
* Ascoltare, comprendere, arricchire la lingua italiana
 | I discorsi e le parole | Tutti i b/i-------------Tutti i b/i------------b/i di 3 anni b/i di 4 e 5 anni | Da novembre a maggio-------------Tutto l’anno---------------Marzomarzo |  docentibiblotecario--------------docenti esperto-------------4 docenti4 docenti |
| Un sacco di suoni | Giochiamo con la musica e il corpoGiochiamo con la musica e i colori---------------------Progetto opera kidsProgetto di intersezione | * Sviluppare interesse per l’ascolto di generi musicali diversi
* Interpretare creativamente la musica ascoltata
* Scoprire le potenzialità sonore del proprio corpo e degli oggetti
* Conoscere il teatro musicale
 | Immagini, suoni, colori | Tutti i b/i------------b/i di 5 anni | Seconda metà dell’anno------------seconda parte dell’anno | docenti-----------Docenti + esperto |
| Un sacco di passi:attività di sezione e di intersezione | ed. motoria--------------------Sicurezza a scuola ----------------------Educazione stradalein collaborazione con il vigile | * Conoscere e rappresentare lo schema corporeo
* Padroneggiare gli schemi dinamici di base e la coordinazione
* Conoscere le potenzialità comunicative ed espressive del proprio corpo
* Scoprire alcune funzionalità del proprio corpo

---------------------------------------------------* Conoscere le principali regole di comportamento per la sicurezza
* Riconoscere e usare simboli
* Riconoscere i parametri spaziali e orientarsi nello spazio
 | Il corpo e il movimento | Tutti i b/i------------ Tutti i b/i-----------B/i di 5 anni | Tutto l’anno-------------Primo periodo dell’anno-------------maggio | Docenti------------Docenti-------------Docenti + agenti di polizia locale |
| Un sacco di scoperte | La routine (calendario, presenze, turni camerieri..)---------------------Il verdurometro e il fruttometroTrasformazioni e strumenti in cucina----------------------Una nuova scuola:progetto continuità--------------------- progetto di inglese | * Occuparsi volentieri e in modo corretto di compiti assegnati
* Conoscere la scansione della giornata e della settimana
* Utilizzare simboli per registrare
* Individuare corrispondenze e quantità numeriche

-----------------------------------------Conoscere e mettere in atto comportamenti e scelte importanti per la salute* Scoprire e interessarsi al funzionamento di alcuni semplici strumenti
* Intuire qualità e proprietà della materia
* Osservare e descrivere i cambiamenti

----------------------------------------------------- * Aprirsi con curiosità alla novità
* Favorire la conoscenza di un nuovo ambiente per un passaggio sereno alla scuola primaria

-----------------------------------------------------Avvicinarsi con interesse ad una lingua diversa  | La conoscenza del mondo-----------------------Da definire-------------------------I discorsi e le parole | Tutti i b/i-----------Tutti i b/iTutti i b/i------------b/ di 5 anni------------b/i di 5 anni | Tutto l’anno---------------Tutto l’annoSeconda metà dell’anno-------------Da definire--------------Da gennaio a maggio | Docenti-----------DocentiDocenti--------------4 docenti-------------Esperto di madrelingua |