

SCUOLA PRIMARIA "ITALO CALVINO"

VERIFICA FINALE DI PLESSO a.s. 2013/2014

Gli insegnanti della scuola primaria "I. Calvino" riuniti in consiglio d'interclasse hanno valutato l'andamento delle attività e dell'organizzazione del plesso relative all'anno scolastico 2013/2014 e sono emerse le seguenti considerazioni:

- La progettualità ha costituito la principale modalità di lavoro per le attività che hanno caratterizzato il plesso nella sua identità: gli insegnanti hanno passato in rassegna tutti i progetti realizzati durante il corrente anno scolastico e si sono confrontati sugli aspetti positivi e negativi. La prima considerazione ribadisce l'importanza del progetto come modalità di organizzazione per offrire un'offerta culturale di qualità. La pluralità dei progetti realizzati fa dell'offerta formativa della scuola primaria "Italo Calvino" una proposta di qualità offrendo ai bambini la possibilità di sperimentare diversi linguaggi e diversi modi di esprimersi così che tutti trovino un canale espressivo che faccia emergere le proprie potenzialità. Tuttavia questa pluralità di esperienze, in certi momenti dell'anno scolastico, è risultata un po' pesante dal punto di vista organizzativo in quanto alcuni progetti si sono accavallati e non si è sempre potuto dare il giusto spazio alla loro elaborazione nel lavoro quotidiano della classe. Per il prossimo anno scolastico si è concordata una progettazione rivolta al plesso caratterizzata da laboratori a classi aperte con attività manuali scanditi in diversi momenti dell'anno ben definiti. Inoltre gli interventi degli esperti saranno preceduti da un incontro di programmazione nel quale si concorderanno con i docenti di tutte le classi i contenuti che verranno proposti così da poter prevedere al meglio l'inserimento dell'intervento nella programmazione disciplinare.
- Per quanto riguarda le relazioni con il territorio è da evidenziare l'azione del Comitato Genitori che ha supportato ma si è anche integrata in modo positivo con le attività del plesso. Genitori e insegnanti hanno collaborato sinergicamente per arricchire ulteriormente l'offerta formativa della scuola.
- Positivo e di supporto alla professionalità docente è stata l'attività di screening di rilevazione dei segnali che potrebbero portare ad una diagnosi di DSA effettuata nella classe II. Gli insegnanti ritengono opportuno che diventi una tappa caratteristica della classe II.
- Per quanto riguarda le sostituzioni per assenze più o meno brevi non si sono riscontrati grossi disagi, le ore prestate sono state recuperate sulle presenze. Tuttavia in previsione di una diminuzione dell'organico si prevedono maggiori difficoltà.
- Gli insegnanti si sono confrontati inoltre sulle situazioni problematiche legate alla gestione di alunni particolarmente problematici. Negli ultimi mesi si sono verificati diversi episodi per i quali è stato necessario anche un intervento di contenimento fisico ponendo il problema della sicurezza dell'alunno, dei compagni e degli insegnanti stessi. In conseguenza di tutto questo è nata la necessità di un confronto fra gli insegnanti che hanno espresso l'esigenza di condividere la gestione di casi simili e si è concordato di trovare momenti per condividere e supportarsi come plesso, capire come agire per trasmettere il messaggio che ci sono delle conseguenze di fronte a certe azioni. Si propone quindi di elaborare un protocollo che aiuti gli insegnanti ad agire al meglio in certe situazioni, secondo una linea condivisa come plesso all'interno dell'istituto.

Il referente del plesso di scuola primaria "I. Calvino"
Eleonora Scola