

VERIFICA FINALE DEL PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE – SCUOLA PRIMARIA

Gli incontri previsti per le varie classi si sono articolati per tutte le classi in un momento teorico e in uno pratico, unendo le due sezioni contemporaneamente alla presenza degli agenti di polizia locale e di una o più insegnanti di classe tra cui la responsabile dell'attività di antropologia, per le quarte e le quinte visto il numero totale degli alunni si sono effettuati due incontri teorici e un percorso preparato dagli agenti che ha riprodotto nel cortile della scuola un vero e proprio paese in miniatura con tutti gli elementi di educazione stradale (segnaletica orizzontale, verticale, luminosa, ...) con gli alunni che hanno svolto parte attiva come utenti della strada, in bicicletta.

Anche per questo anno scolastico, il tipo di attività sopra indicato ha incontrato il favore dei ragazzi e si è dimostrato come una valida conclusione produttiva, di un itinerario di crescita proprio delle finalità che il progetto si era preposto:

- COLLABORARE CON GLI AGENTI DI POLIZIA LOCALE
- SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI ALLA SICUREZZA STRADALE.

Inoltre il giorno giovedì 5 giugno alle ore 14.30, nell'atrio della scuola, alla presenza di tutti gli alunni della primaria "I. Calvino", si è proceduto alla premiazione tramite un attestato consegnato dagli Agenti di Polizia Locale e dall'Assessore alla Istruzione secondo la seguente classifica redatta dagli Agenti:

- classe che ha totalizzato il maggior punteggio per comportamento corretto durante il percorso e con le biciclette con equipaggiamento adatto;
- alunni con comportamento corretto nel percorso;
- alunni con bicicletta ben equipaggiata;
- alunni con comportamento corretto e bicicletta ben equipaggiata.

Per la classe quinta, avendo seguito per 5 anni il percorso di educazione stradale, già iniziato anche alla scuola dell'infanzia, si è previsto un sondaggio delle conoscenze acquisite attraverso 5 domande con risposte a scelta multipla e con un sondaggio relativo alla argomentazione sull'esperienza effettuata e sul gradimento relativo al corso seguito. Da tali lavori è emerso che la maggior parte degli alunni ha dato risposte esatte e ha espresso parere positivo in relazione alle attività proposte soprattutto riguardo al percorso in bicicletta.

La responsabile ritiene che il progetto abbia avuto un riscontro positivo nella parte educativa e didattica e di collaborazione con la polizia locale.

Si sono riscontrate delle problematiche legate ad attività principalmente teoriche per gli alunni delle classi prime, seconde e terze che hanno inficiato la motivazione e la partecipazione degli alunni.

Inoltre, in classe quarta è stato messo in visione un cartone animato che proponeva comportamenti corretti e scorretti da tenere nella guida dei veicoli, che proponeva immagini ad impatto comico, ma con un messaggio, secondo gli insegnanti in relazione agli alunni, non ben definito e con risoluzioni non perfettamente chiare e con la frase conclusiva di possibile interpretazione.

Per questi esiti si propone di effettuare per il prossimo anno scolastico dei percorsi attivi a livello pedonale sull'esempio del percorso in bicicletta.

Bosisio Parini, 20 giugno 2014

L'insegnante referente
Cattaneo Danila