

Bosisio Parini 14 Giugno 014

Alla Dirigente Scolastica dott.ssa Toffoletti
Ai componenti del Collegio Docenti Unitario

Oggetto: Verifica finale della scuola dell'infanzia di Garbagnate

Dalla verifica in merito al lavoro svolto nella nostra scuola in questo anno scolastico, è emerso quanto segue. Innanzitutto la scelta di suddividere l'argomento conduttore "UN SACCO DI.." in capitoli-argomenti (un sacco di amici , di segni e disegni, di giochi, di storie..) ha permesso di affrontare aspetti didattici diversi e nel contempo ha favorito un buon coinvolgimento da parte dei bambini. Gran parte delle proposte sono state presentate nelle classi, cercando di diversificare il più possibile le attività, in base all'età degli stessi. Non sempre ciò è stato facile per il numero alto dei bambini e anche per qualche problematicità; queste fatiche si sono verificate in particolare in una classe. Durante l'anno abbiamo incrementato maggiori attività di intersezione e di conseguenza abbiamo favorito il lavoro in piccolo gruppo nelle classi. Dopo una valutazione dei bisogni, si è deciso di proporre un progetto di intersezione basato principalmente su attività motorie. I bambini, divisi per età, hanno svolto settimanalmente attività di gioco motorio, in salone. Il gruppo più faticoso è risultato essere quello dei bambini di 4 anni: alcune dinamiche relazionali a volte hanno ostacolato il buon esito della proposta. Ci siamo riproposte di porre maggiore attenzione alla formazione di sottogruppi, cercando di mischiare meglio i bambini. Abbiamo posto attenzione anche nel predisporre gli spazi comuni per agevolare il gioco libero dei bambini, nei momenti di ricreazione. Positiva la verifica in merito ai progetti. Rispetto la proposta di inglese rivolta ai bambini grandi, è risultata significativa perché giocosa e calibrata bene rispetto l'età. La formazione di tre sottogruppi ha permesso di rafforzare le relazioni fra i bambini delle diverse classi. Anche il percorso proposto nel Progetto Continuità è stato valutato positivamente e le attività pensate, sono a nostro avviso ben riuscite. Per quanto concerne il Progetto biblioteca, abbiamo verificato che nei bambini è calata un po' la motivazione in merito al prestito dei libri a casa, probabilmente perché questa attività si è protratta troppo nel tempo. Pertanto il prossimo anno ridurremo il tempo dedicato a questa proposta. Incrementeremo invece momenti di lettura a scuola coinvolgendo genitori e nonni disponibili. Le uscite sul territorio sono state

considerate un'apertura significativa e arricchente. Interessante la partecipazione alla rassegna opera Kids, scelta fatta anche nell'ottica di proporre attività che troveranno prosecuzione alla scuola primaria. Positiva anche la partecipazione alla Rassegna Leggermente, a Lecco. Anche quest'anno è proseguita la nostra partecipazione alla rete delle scuole dell'infanzia, esperienza significativa per i momenti comuni di formazione e per il confronto fra le insegnanti. Spunti del corso sull'arte sono stati ripresi nel lavoro con i bambini. Per quanto riguarda la partecipazione dei genitori: buona, anche se a volte riscontriamo una fatica nel considerare le regole generali. Preziosa la collaborazione con i rappresentanti di classe. Positivi anche gli agganci e la collaborazione con alcune realtà come il Comitato genitori e la Proloco. Infine vogliamo condividere con il Collegio la preoccupazione di vedere aumentare nei bambini alcune difficoltà, a volte riscontrate già all'ingresso della scuola dell'infanzia. Negli anni si rileva un aumento di bambini con tratti di iperattività, con difficoltà di attenzione, di concentrazione e di relazione. Sono anche aumentate le difficoltà legate alla sfera linguistica e fatiche riferite a situazioni di disagio socio-economico. Per far fronte a ciò auspichiamo la possibilità di essere aiutati mediante la collaborazione di un esperto.

La referente di plesso

Orsola Castelnuovo