

Denominazione del progetto	Responsabile del progetto	Anno scolastico
"ACQUA E MONTAGNA: IL GUSTO E' CONOSCENZA"	Guido Spagnolo	2014/2015

**Tipologia:**  progetto d'Istituto  progetto offerto da enti/istituzioni esterne  
 X altro \_\_Progetto di Plesso - "Italo Calvino"

#### Gruppo di lavoro: Commissione Progetto di Plesso

Componente (nome e cognome)	Funzione (Docente, Genitore, Alunno, Esperto, ATA)	Competenze/mansioni
Guido Spagnolo	docente	Referente progetto – coordinatore cl.quinta
Sara Riva	docente	coordinatore cl. prima
Eleonora Scola	docente	Coordinatore classe seconda
Antonella Bosisio	docente	Coordinatore classe terza
Paola Appiani	docente	Coordinatore classe quarta

#### Dati di base

*Riportare sinteticamente: riferimenti a offerta/progetto di massima, analisi dei bisogni, documentazione progetti esistenti, ... Allegare eventualmente la documentazione stessa.*

-Progetto "Acquaemontagna", percorso "Il gusto è conoscenza"

#### Finalità/obiettivi generali

- Creare un'identità di Plesso attraverso attività laboratoriali in una prospettiva verticale
- Promuovere la socializzazione ed il confronto tra gli alunni del Plesso
- Promuovere abitudini alimentari favorevoli alla salute
- Conoscere le tradizioni culinarie del territorio analizzando, anche, i cambiamenti nel tempo
- Incuriosire e sensibilizzare i bambini nei confronti del cibo
- Considerare il cibo come comunicazione e veicolo di messaggi
- Esplorare la geografia dei cibi ed il loro legame con le varie culture del mondo
- Conoscere la stagionalità della frutta, delle erbe e della verdura nel corso dell'anno
- Conoscere l'acqua come origine, fonte di vita e di energia
- Acquisire consapevolezza delle emozioni e dei sentimenti collegati al cibo
- Esplorare e conoscere il cibo nelle favole, nelle illustrazioni e nell'arte
- Selezionare e catalogare vari tipi di erbe con realizzazione di un erbario
- Conoscere, interpretare e creare canti della tradizione popolare

<b>Destinatari</b>	Alunni del Plesso e del Comprensivo, genitori e cittadinanza
--------------------	--

**Periodo di svolgimento**

*Indicare l'inizio e la fine del progetto nel modo più preciso possibile*

Da settembre

A Giugno

**Obiettivi Specifici di Apprendimento/Attività****Classe prima**

- Percorso di conoscenza del cibo nelle fiabe e nelle favole, sperimentando la convivialità e l'importanza della comunicazione
- Percorso di conoscenza dell'elemento acqua e della sua importanza per la sopravvivenza del pianeta e dei suoi abitanti
- Sperimentare l'utilizzo dell'acqua in vari contesti

**Classe seconda**

- Percorso di conoscenza delle piante e delle erbe e loro classificazione scientifica
- Costruzione di manufatti legati all'uso delle erbe (erbario)
- Conoscere le tradizioni culinarie del territorio e della tradizione

**Classe terza**

- Percorso di conoscenza e rielaborazione di alcune leggende e fiabe legate alla tradizione culinaria locale
- Conoscere l'acqua come elemento di vita

**Classe quarta**

- Percorso di ricerca storica sui cibi nella tradizione del territorio
- Dall'analisi delle fonti alla ricostruzione
- Utilizzo di ricette per sperimentare antichi gusti e sapori
- L'acqua come risorsa

**Classe quinta**

- Percorso di conoscenza del cibo: dalla nostra cultura a culture altre
- Analizzare il cibo come arte ed il cibo e l'acqua nell'arte di artisti locali
- Conoscere l'acqua come fonte di energia

**Metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni**

- Lavoro di gruppo
- Lavoro a classi aperte
- Attività laboratoriali
- Progettazione e realizzazione di manufatti
- Osservazione dell'ambiente e delle risorse del territorio
- Rielaborazione orale, scritta, grafica ed espressivo-motoria delle esperienze vissute
- Ricostruzione dei fatti sulla linea del tempo
- Visione e realizzazione di filmati
- Consultazione di siti
- Ascolto ed esecuzione corale di canti popolari
- Collaborazione di condivisione e arricchimento con esperti esterni

**GESTIONE DELLE RISORSE****Risorse tecniche/strumentali**

<b>Materiale e attrezzature</b>	<b>Anno finanziario</b>
-Materiale di facile consumo ..... -Attrezzature e materiali da cucina ( vasetti di vetro per confetture, etichette adesive, nastri, contenitori, mestoli, materie prime etc) ..... -Cd e/o Dvd -Cartucce per stampanti .....	201.../201...



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI**

**PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO**

**Risorse umane interne**

*Specificare se le ore sono di insegnamento (I) o di non insegnamento (NI).*

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore I	N° ore NI	Anno finanziario
Appiani Paola	Docente	Coordinatore attività di classe quarta	Intero anno scolastico		10	201.../201...
		Coordinatore attività di classe terza			10	
Bosisio Antonella	Docente	Coordinatore attività di classe prima			10	
Riva Sara	Docente	Coordinatore attività di classe seconda			10	
Scola Eleonora	Docente	Coordinatore attività di classe quinta			20	
Spagnolo Guido	Docente					

**Risorse umane esterne**

Nominativo (se noto)	Funzione	Attività	Periodo	N° ore	Compensatorio	Anno finanziario
.....	Esperto esterno	Consulenza	.....	Da definire	.....	201.../201...

**MODALITÀ DI CONTROLLO E VERIFICA DEL PROGETTO**

**Riesame del progetto** (indicare la frequenza con cui si procederà al controllo in itinere e al riesame del progetto)

X bimestrale       trimestrale       quadrimestrale       altro (specificare)

La **verifica** del progetto sarà effettuata dal gruppo di lavoro.

**Costo complessivo del progetto:** € 1000 ( mille Euro)

<b>Verifica di progetto</b> (controllo della correttezza formale e di contenuto)	Data 19/06/2014	Firma del responsabile del progetto ..... .....
--	--------------------	---