



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI
VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)
C.M. LCIC81000X COD. FISCALE 82003400130
TEL. 031/358 05 90 FAX 031/865440 E-mail: lcic81000x@istruzione.it - Sito:
www.comprensivobosisio.gov.it

Il Dirigente Scolastico

- visto il D.Lgs 150/2009;
- visto l'Art. 32 della L. 69/2009;
- vista la L. 190/2012;
- visto il D.Lgs 33/2013;
- vista la circolare n° 2/2013 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- viste le delibere dalla ANAC n° 12/2015, n° 430/2016
- tenuto conto delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica;
- visto l'atto di indirizzo formulato dal responsabile di cui all'Art. 43 del D. Lgs 33/2013;

adotta il seguente

PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ 2016-2019 PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOSISIO PARINI (art. 10 del D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33)

In questo documento è riportato il piano triennale per la trasparenza e l'integrità ai sensi dell'Art. 11 del D.L.vo 150/2009, valido per il triennio 2016-2019.

Il piano persegue lo scopo di migliorare la visibilità e l'accesso di tutti i portatori di interesse ai processi, alle funzioni ed ai servizi dell'istituzione scolastica.

L'intero piano è articolato in settori denominati FLUSSI DELLA TRASPARENZA.

I predetti settori sono:

- FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 150/2009;
- FLUSSI DELLE INFORMAZIONI E DEGLI ACCESSI ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE;
- FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE;
- FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196/2003.

Ciascuno dei sopra riportati "flussi della trasparenza" viene esplicitato in maniera analitica attraverso indicatori denominati FATTORI E COMPORTAMENTI STANDARD, che costituiscono le espressioni terminali della trasparenza, osservabili e valutabili, richieste da norme o contratti o conseguenti a "buone pratiche" già validate, che costituiscono i segni diagnostici della qualità della accessibilità.

MISURAZIONI E VERIFICHE

I "fattori e comportamenti standard" sono definiti in modo che sia sempre possibile verificarne l'effettiva realizzazione, riducendo la misurazione al codice binario SI/NO.

ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO

Il presente piano prevede l'attribuzione dei compiti di verifica, da effettuarsi sulla base delle specificazioni sopra indicate, ad un sistema di soggetti distribuiti, in modo da ridurre il rischio di autoreferenzialità.

Ambiti, "fattori e comportamenti standard", "misurazioni e verifiche" e "organi di verifica e miglioramento" sono riportati nelle tabelle che seguono.

1) FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 150/2009

FATTORI COMPORTAMENTI STANDARD	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO
1) sito istituzionale conforme standard.gov	attivo	Consiglio d'Istituto Collegio dei docenti Referente Sito
2) pubblicazione curriculum del DS su SIDI	Effettuato	Consiglio d'Istituto
3) pubblicazione sul sito Istituzionale del contratto Integrativo d'istituto	pubblicato	RSU
4) pubblicazione sul sito Istituzionale delle relazioni illustrativa e tecnico finanziaria ex art. 40, comma 3-sexies D.Lvo 165/2001, di accompagnamento al contratto integrativo d'istituto e degli eventuali rilievi.	prevista dopo la stipula	Consiglio d'Istituto D.S.G.A. RSU
5) attivazione, nel sito Istituzionale di un'apposita sezione denominata: "amministrazione trasparente"	effettuato	Consiglio d'Istituto D.S.G.A. Referente Sito
6) posta elettronica certificata	attivata	Consiglio d'Istituto D.S.G.A.

2) FLUSSI DELLE INFORMAZIONI E DEGLI ACCESSI ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA

FATTORI COMPORTAMENTI STANDARD	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO
-----------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

1) Albo on line	attivato	Consiglio d'Istituto D.S.G.A. Referente Sito
2) PTOF on line	pubblicato	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Referenti PTOF
3) modulistica scaricabile	da incrementare	DSGA Referente Sito
4) circolari interne	attive	Referente Sito Collegio docenti
5) pubblicazione sul sito istituzionale dei regolamenti vari	effettuata	Consiglio d'Istituto
6) pubblicazione sul sito istituzionale del "patto educativo di corresponsabilità"	effettuata	Consiglio d'Istituto Collegio docenti

3) FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE

FATTORI COMPORTAMENTI STANDARD	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO
Modalità per i rapporti con le famiglie ex art. 29 comma 4 del CCNL comparto scuola	Piano definito e pubblicato	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Consigli intersezione – interclasse – classe
Modalità di ricevimento individuale da parte del Dirigente scolastico e dei docenti	definite e pubblicate	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Consigli intersezione – interclasse – classe
Accesso a registro elettronico	Da attivare	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Consigli intersezione – interclasse – classe
Incontri periodici con i genitori	definiti	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Consigli intersezione – interclasse – classe

4) FLUSSI SULLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196/2003

FATTORI COMPORAMENTI STANDARD	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO
1) nomine del responsabile dei trattamenti dei procedimenti amministrativi	Effettuata	Consiglio d'Istituto Referente Sito
2) nomine ai fiduciari di plesso/sede	Da aggiornare annualmente	Collegio docenti Referente Sito
3) Pubblicazione articolazione degli uffici	Da aggiornare annualmente	Consiglio d'Istituto Referente Sito
4) Pubblicazione incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti	Da aggiornare periodicamente	Consiglio d'Istituto DSGA
5) Pubblicazione bandi di gara e contratti	Da aggiornare periodicamente	Consiglio d'Istituto DSGA
6) Pubblicazione indice di tempestività dei pagamenti	Da aggiornare trimestralmente	Consiglio d'Istituto DSGA
7) Pubblicazione documento valutazione dei rischi	Effettuata (da aggiornare periodicamente)	Consiglio d'Istituto Collegio Docenti

Bosisio Parini, 11 maggio 2016

Il Dirigente Scolastico
Orsola Moro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n.39/93