

MATERIALI A DISPOSIZIONE

DAL SITO DI BORTOLATO PER LA CLASSE 3^A VIDEO “LA LINEA DEL 1000”

TESTO LINEA 1000 CONTENENTE BUSTINA CON STRUMENTI

KIT CARTELLONI MURALI DELLE QUANTITA' E DEI NUMERI

CD MATEMATICA AL VOLO IN TERZA CON LA LIM (riproduzione del testo)

CD APPRENDERE CON IL METODO ANALOGICO E LA LIM 2 (ALGORITMI)

CD RISOLVERE PROBLEMI PER IMMAGINI

DISFAPROBLEMI (ESERCIZIARIO A SCHEDE)

DAL SITO DI BORTOLATO TEMPISTICA SUDDIVISA PER MESI A DISPOSIZIONE PER

MANTENERE IL RITMO DURANTE L'ANNO

CALCOLO MENTALE (DA ESERCITARE NELLA QUOTIDIANITA')

SUI CARTELLONI MURALI DEL MILLE ORIENTARE GLI ALUNNI A TROVARE :

LE POSIZIONI DEI NUMERI (ES. 120 – 220 – 320 – 525 – 701 – 899...)

E LE QUANTITA' (ES. 250 PALLINE – 380 PALLINE-)

SUL SITO DI BORTOLATO :VIDEO “LA LINEA DEL 1000” FINO A 1.25

PROPORRE SU UN QUADRO INDIVIDUALE CON 1000 PALLINE :

ADDIZIONI $500 + 250$ / $100 + 320$ / $200 + 160$ / $420 + 10$

SOTTRAZIONI $200 - 1$ / $300 - 10$ / $1000 - 900$ / $800 - 80$

INTRODURRE CALCOLO MENTALE DI MOLTIPLICAZIONE :

IL DOPPIO – RADDOPPIARE PIU' VOLTE – TRIPLICARE – MOLTIPLICARE PER 10 E PER 5

CON SUPPORTO DI UN GETTONE PROPORRE NUMERI PER:

DIVIDERE A META' $\textcircled{1}$ –TROVARE LA META' DELLA META' $\textcircled{+}$ – DIVIDERE IN TRE PARTI $\textcircled{3}$

CONFERMARE LE STRATEGIE DI CALCOLO ATTRAVERSO LA VERBALIZZAZIONE

CALCOLO SCRITTO

VIDEO DAL SITO DI BORTOLATO PER LA CLASSE 2^A:

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

CD APPRENDERE CON IL METODO ANALOGICO E LA LIM 2

EURO – NUMERI DECIMALI – FRAZIONI

- PRESENTAZIONE CONTESTUALE: NELLA SINTESI SI HA LA COGNIZIONE DELLE PARTI.
 - FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI SONO SCRITTURE CHE FANNO RIFERIMENTO ALLA STESSA IMMAGINE, IL CENTINAIO.
 - CAMBIA IL MODO DI SCRIVERE - LA VIRGOLA È L'EQUIVALENTE DELLA CONGIUNZIONE "E"
- VIDEO BORTOLATO " LINEA DEL 1000" DA 4.20" FINO ALLA FINE
STRUMENTINO "FRAZIONI, NUMERI DECIMALI, EURO" INSERITO NEL TESTO LINEA DEL 1000
CD MATEMATICA AL VOLO IN TERZA CON LA LIM "FRAZIONI, NUMERI DECIMALI, EURO"

FRAZIONI NON DECIMALI

CONFRONTO DI PARTI FRAZIONARIE ATTRAVERSO STRISCE

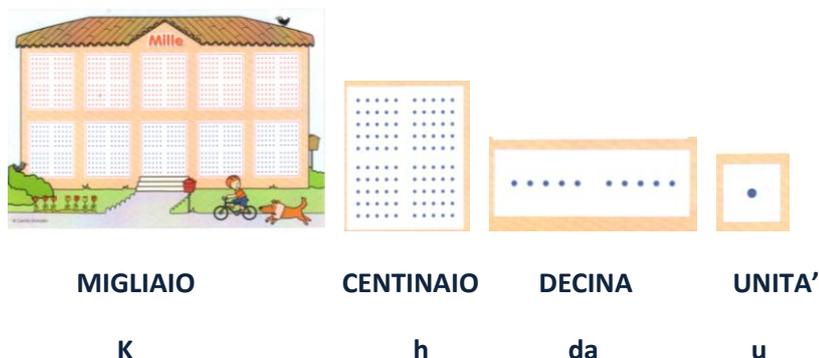
CD MATEMATICA AL VOLO IN TERZA CON LA LIM

DAL SITO DI BORTOLATO VIDEO PER LA CLASSE 3^A "VIDEO CONSIGLIATO PER PARTIRE IN CLASSE TERZA"

MISURAZIONI

FARE LE ESPERIENZE DI MISURAZIONI COME L'INSEGNANTE RITIENE OPPORTUNO
INTRODURRE IL LINGUAGGIO NECESSARIO

COSTRUIRE IN CLASSE UNA CARTELLONISTICA CHE MOSTRI TUTTE LE SCALE DI GRANDEZZA
PER L'ATTENZIONE ALLA GLOBALITÀ DELL'ARGOMENTO CONSIDERARE L'INSIEME DELLE
SCALE DI GRANDEZZA IN UN ARCO DI TEMPO RAGIONEVOLMENTE BREVE.



EQUIVALENZE

-LA SCELTA È DI AFFIDARSI A UNO STRUMENTINO CHE SPIEGA ATTRAVERSO UNA SIMULAZIONE SENZA PAROLE.

-IL CURSORE TRASPARENTE CONSENTE DI CONSTATARE CHE IL VALORE È INALTERATO, CAMBIA SOLO IL MODO DI LEGGERE LE QUANTITÀ : ORA COME m.. ORA COME cm...hm....

-LAVORARE SULL'USO REALE DELLE MISURAZIONI ATTRAVERSO LE IMMAGINI DI SEMPLICI PROBLEMINI.

[DAL SITO DI BORTOLATO VIDEO LA LINEA DEL 1000 DA 3.12'' A 4.18''](#)

[DAL SITO DI BORTOLATO VIDEO PER LA CLASSE 3^ "EQUIVALENZE"](#)

[STRUMENTINI PER EQUIVALENZE ALLEGATI AL TESTO LINEA DEL 1000](#)

PROBLEMI

PRIMA OCCUPARSI DELLA SOLUZIONE INTUITIVA E DOPO DELLA SOLUZIONE ARITMETICA PERCHÉ.... RISOLVE CHI SA VEDERE LA SCENA NASCOSTA SOTTO LE PAROLE

QUINDI → POCO LINGUAGGIO, CHIARO

ESSERE BREVI: TANTI PROBLEMI IN POCO TEMPO

CONSIDERARE SERENAMENTE CHE NON TUTTI I BAMBINI DELLA CLASSE RAGGIUNGERANNO GLI STESSI OBIETTIVI .

UTILIZZARE LA TABELLA TRIPOLARE

TOTALE	
QUANTITA'	PREZZO UNITARIO

DISFAPROBLEMI

GEOMETRIA INTUITIVA

INIZIARE CON IL DISEGNO GEOMETRICO PER IMPARARE AD USARE GLI STRUMENTI:

RIGHELLO – GONIOMETRO

DISEGNO DI FORME / FIGURE GEOMETRICHE / ANGOLI

INTRODURRE GLI ENTI GEOMETRICI E IL LESSICO NECESSARIO COME CIASCUNO VUOLE

PROPORRE ESPERIENZE DI CALCOLO INTUITIVO DEL PERIMETRO

[CD MATEMATICA AL VOLO IN TERZA CON LA LIM PER ANIMAZIONI PRESENTI](#)