

ESERCIZI DA PROPORRE CON LA LINEA DEL 100

TROVARE LA POSIZIONE

CONTA PER 1 FINO A 10 – CONTA PER DIECI FINO A 100

CONTA PER 10 DA 5 A 95 / DA 2 A 92 / DA 7 A 97

DOVE ABITA IL 24 - 35 - 41 - 58 - 79 - 82 - 99

VISUALIZZARE LE QUANTITA'

CAMBIA LA PROPOSTA: **SCOPRO/ APRO / VEDO**

15 PALLINE – 23 – 37 – 55 – 77 – 91

ADDIZIONI USARE TABELLA CON PALLINI – NUMERI X VERIFICA

GRADUALITA' CONCENTRICA

DECINE INTERE $40 + 40$ / $30 + 30 + 30$ / $50 + 20 + 30$

DECINE E UNITA' $20 + 10 + 5$ / $30 + 20 + 7$ /

SCOPRIRE LE STRATEGIE

$15 + 7$ / $25 + 5 + 8$ / $25 + 7 + 3$ / $45 + 8 + 2$ / $55 + 5 + 40$

ROSSI/VERDI $23 + 23$ / $42 + 42$ / $20 + 15 + 15$ / $7 + 10 + 20$

SOTTRAZIONI

DECINE INTERE $50 - 20$ / $60 - 40$ / $80 - 30$

DECINE E UNITA' $30 - 7$ / $40 - 11$ / $70 - 15$

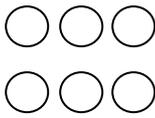
SCOPRIRE LE STRATEGIE

TOGLIERE DALL'ALTO $54 - 50$ / $45 - 30$ / $61 - 50$

TOGLIERE DAL BASSO $32 - 7$ / $100 - 11$ / $55 - 8$

PRESENTAZIONE DEGLI **SCHIERAMENTI**

CON LO STRUMENTO:

1-DARE IL NOME: MOSTRARE  E FAR DIRE AI BAMBINI
CHE E' TRE PER DUE VOLTE

2-VISUALIZZARE : CHIEDERE DI PREPARARE SULLO STRUMENTO
CINQUE PER CINQUE , QUATTRO PER TRE

3- SCOPRIRE IL RISULTATO : PREPARARE UNO SCHIERAMENTO (2 X 5),
SOLLEVARE LA LINGUETTA DELLO STRUMENTO PER VEDERE
QUANTE PALLINE SONO

4- SUCCESSIVAMENTE PROPORRE ANCHE 5 X 2 E VEDERE CHE
IL RISULTATO E' IDENTICO (COMMUTATIVA APPLICATA)

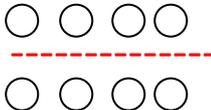
5- PASSARE A SCHEDE SUL QUADERNO

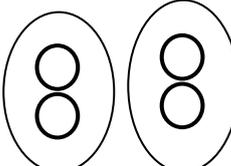
6- PROCEDERE CON LO STUDIO DELLE TABELLINE

7- INTRODURRE L'ALGORITMO

DIVISIONE

1-PRESENTARE SERIE DI PALLINE ORDINATE E CHIEDERE DI

-DIVIDERE IN 2 - 3 - 4 PARTI 

-DIVIDERE IN PARTI DA 2 - 3 - 4 

2-PREPARARE UNA SCHEDE SIMILE SUL QUADERNO

3-INTRODURRE L'ALGORITMO CON APPOGGIO ALLO STRUMENTO