

MATERIALI A DISPOSIZIONE 4[^]

DAL SITO DI BORTOLATO VIDEO "MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA"

*TESTO MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA (NELLE PRIME PAGINE SI TROVA UNA INTRODUZIONE DESTINATA AGLI INSEGNANTI CUI SEGUONO ALCUNE PAGINE GUIDA ALL'ESERCIZIARIO PER L'INTERVENTO IN CLASSE CON GLI ALUNNI)

*CD MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA CON LA LIM (riproduzione del testo)

*CD APPRENDERE CON IL METODO ANALOGICO E LA LIM 2 (ALGORITMI)

*CD RISOLVERE PROBLEMI PER IMMAGINI

*DISFAPROBLEMI (ESERCIZIARIO A SCHEDE)

*DISFAPROBLEMI CON LA CALCOLATRICE

DAL SITO DI BORTOLATO TEMPISTICA SUDDIVISA PER MESI A DISPOSIZIONE PER
MANTENERE IL RITMO DURANTE L'ANNO

CALCOLO MENTALE (DA ESERCITARE NELLA QUOTIDIANITA') PROPONENDO



ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON APPOGGIO AD IMMAGINI

MOLTIPLICAZIONI (DOPPIO- TRIPLO-QUADRUPLO – X 5)



E DIVISIONI (META' – META' DELLA META' – CALCOLO FRAZIONARIO) CON GETTONE ES.
CONFERMARE LE STRATEGIE DI CALCOLO ATTRAVERSO LA VERBALIZZAZIONE

CALCOLO SCRITTO

*VIDEO DAL SITO DI BORTOLATO PER LA CLASSE 2[^]:

*ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA (CURARE IL CALCOLO ENTRO 20 PER CORRETTEZZA E VELOCITA')

*MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

*VIDEO DAL SITO DI BORTOLATO PER LA CLASSE 4[^] → DIVISIONI A DUE CIFRE

*CD APPRENDERE CON IL METODO ANALOGICO E LA LIM 2

L'INSEGNANTE CURA L'ORIENTAMENTO NEL FOGLIO E LA VERBALIZZAZIONE DELLA PROCEDURA

EURO, NUMERI DECIMALI, FRAZ. DECIMALI E PERCENTUALI

GLI EURO RAPPRESENTANO UN APPROCCIO FACILITANTE PERCHÉ L'ATTENZIONE SI CONCENTRA SUL VALORE.

DECIMALI E FRAZIONI DECIMALI SONO DEI LINGUAGGI.

LE IMMAGINI DI PARTENZA SONO SEMPRE LE PALLINE PER FAR CAPIRE LA CORRISPONDENZA TRA FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI : STESSA ESPRESSIONE VERBALE CON CAMBIO DI SCRITTURA.

IN QUESTA FASE L'APPROCCIO ALLE PERCENTUALI È VISIVO-INTUITIVO.

FRAZIONI

-TUTTO IL LAVORO PROPOSTO SULLE FRAZIONI È DI ALTO APPROFONDIMENTO.

- AFFRONTARE IN PIÙ OCCASIONI COLLETTIVAMENTE CON I BAMBINI GLI ESERCIZI DELLE TIPOLOGIE PROPOSTE DAL TESTO "MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA" PERCHÉ GLI ALUNNI POSSANO FAMILIARIZZARE E COMPRENDERE.

-PROCEDERE INTUITIVAMENTE, SENZA SOVRACCARICARE CON LE DEFINIZIONI.

- IMPORTANTE È OPERARE MENTALMENTE IL CALCOLO DALL'INTERO ALLA PARTE PAG. 33 E DALLA PARTE ALL'INTERO PAG. 34

PER CREARE IMMAGINI MENTALI CHE FACILITINO LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI CON FRAZIONI.

MISURAZIONI

RIPRENDERE LE SCALE DI MISURA

ESERCITARE LE EQUIVALENZE

APPLICARE LE TRASFORMAZIONI A SITUAZIONI CONCRETE DI VITA PAG. 48 -49

PROBLEMI DI PREZZO E MISURA CON AIUTO DI

PREZZO TOTALE	
QUANTITÀ	PREZZO UNITARIO

TARA – PESO NETTO – PESO LORDO / SPESA – RICAPO – GUADAGNO

PARTIRE DA SIMULAZIONI GIOCOSE

PORRE L'ATTENZIONE SUL LESSICO NECESSARIO E FAR NOTARE COME UNA SEMPLICE PROPOSIZIONE POSSA CAMBIARE IL SENSOES. UNA CASSA DI ARANCE → PESO LORDO/ LE ARANCE DELLA CASSA → PESO NETTO

UTILIZZARE LE FLASH CARD DI INGLESE PER IL PASSAGGIO DALLA SIMULAZIONE ALL'IMMAGINE
USARE LE TABELLE "CONTESTUALI" PER DARE SCIOLTEZZA NEL CALCOLO P.55

PERCENTUALI

VIDEO "MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA" DA 7.21 8.28

LE PALLINE SONO LA RAPPRESENTAZIONE REALE DELLE PERCENTUALI.

NEL CALCOLO DI PERCENTUALE IL TRUCCO DI NASCONDERE LE CIFRE AGEVOLA IL CALCOLO DELL'1% E IL POSIZIONAMENTO DELLA VIRGOLA AL POSTO GIUSTO.

COSI' SI AIUTA LA MEMORIZZAZIONE E SI FAVORISCE IL CALCOLO MENTALE

CALARE LE PERCENTUALI IN UN CONTESTO DI VITA ATTRAVERSO PROBLEMINI
CON APPLICAZIONE DI SCONTI E AUMENTI DOVUTI ALLE TASSE (IVA)

PROBLEMI

-PROPORRE DALL'INIZIO DELL'ANNO PROBLEMI **CON LE IMMAGINI** CHE SERVONO AD
ESERCITARE LE STRATEGIE INTUITIVE = TROVARE UNA STRADA

-AFFRONTARLI COLLETTIVAMENTE ORALMENTE LE SOLUZIONI

SOLO IN UN SECONDO TEMPO PROPORLI SUL QUADERNO

-PROBLEMI **CON IL TESTO** : STUDIARE COLLETTIVAMENTE LE VARIE SITUAZIONI

-POI PROPORRE SUL QUADERNO DA ESEGUIRE CON DISEGNI SCHEMATICI E SOLUZIONI

COMPLETE DI TUTTE LE PARTI CHE SI VOGLIONO INTRODURRE (EVITARE ANCORA I DIAGRAMMI
CHE SONO APPLICABILI SOLO ALLE SOLUZIONI ARITMETICHE)

A FINE ANNO PROPORRE I **PROBLEMI FINALI** (CHE RIASSUMONO I VARI APPRENDIMENTI) DA
GUARDARE INSIEME E POI FAR ESEGUIRE IN COPPIA O SINGOLARMENTE

DISFAPROBLEMI (PER NON TEMERE I PROBLEMI)

DISFAPROBLEMI CON LA CALCOLATRICE (PER AVERE UN APPOGGIO NEL CALCOLO E NON
FERMARE IL PENSIERO)

GEOMETRIA

GEOMETRIA OPERATIVA : COSTRUIRE FIGURE PER AFFINARE L'USO DEGLI STRUMENTI:
RIGHELLO – GONIOMETRO - COMPASSO

MENTRE OPERANO INTRODURRE IN MODO CONTESTUALE IL “LINGUAGGIO” DELLA GEOMETRIA

GEOMETRIA INTUITIVA : STUDIARE INSIEME LE SOLUZIONI INTUITIVE PER IL CALCOLO DI
PERIMETRI ED AREE DI FIGURE DATE

GEOMETRIA FORMALE: PRESENTARE POLIGONI CON FORMULE PER PERIMETRI
E FORMULE DIRETTE PER LE AREE AVENDO CURA DI
PRESENTARE LE MISURE DI SUPERFICIE ED ESERCITARLE CON EQUIVALENZE