**PERCORSO FIT - Griglia di Osservazione del Tutor in classe**

**A.S. 2018/2019**

Docente neoassunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazione n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attività osservata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Pone domande agli studenti |  |
| Gli studenti pongono domande al docente |  |
| Ascolta le risposte degli studenti |  |
| Comunica efficacemente con gli studenti |  |
| Favorisce la motivazione degli studenti |  |
| Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione |  |
| Spiega agli studenti gli obiettivi della lezione |  |
| Si relaziona positivamente con gli studenti |  |
| Fornisce materiali, strumenti idonei alla lezione svolta |  |
| Verifica al termine il livello di comprensione degli studenti |  |
| La prova somministrata è relativa a un’attività svolta (\*) |  |
| La prova esplicita gli obiettivi e gli argomenti oggetto di verifica e questi sono comunicati agli alunni (\*) |  |
| Nella prova sono indicati i criteri di valutazione e questi sono comunicati agli alunni (\*) |  |
| Gli studenti sono informati al termine della verifica sul risultato della prova e sugli indicatori critici (\*) |  |

(\*) Prevedere almeno l’osservazione durante una prova di verifica

Compilare una scheda per ogni ora di lezione osservata nella classe del neoimmesso

Indicare sì/no negli spazi accanto all’indicatore. E’ possibile anche inserire facoltativamente un piccolo commento

 Firma tutor

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_