



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**  
Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini  
Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

### Griglia per l'osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente scolastico

<b>Docente neoassunto</b>	
<b>Docente tutor</b>	

<b>Scuola</b>	<input type="checkbox"/> dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria di ..... grado
---------------	--	-----------------------------------	--

<b>Osservazione</b>	<input type="checkbox"/> concordata con il docente	<input type="checkbox"/> <b>non</b> concordata con il docente
	Effettuata in data _____	N. .... di .....

<b>Informazioni di contesto</b>		
Plesso		
Classe/Sezione		
N. alunni .....	di cui maschi ..... femmine ..... di cui ..... con disabilità di cui ..... con DSA di cui ..... stranieri di cui ..... con altri BES	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Mensa <input type="checkbox"/> Laboratorio di .....	
	<input type="checkbox"/> Cortile della scuola <input type="checkbox"/> Altro _____	
Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione		



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

alunni/strumenti didattici in aula)		
Attività osservate		

## OSSERVAZIONE

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un v) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

Il contesto		
Indicatore	Frequenza	Note
<input type="checkbox"/> Si percepisce un <b>clima</b> disteso e collaborativo all'interno della classe	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Utilizza lo <b>spazio</b> a disposizione in modo efficace	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Utilizza il <b>tempo</b> a disposizione in modo efficace	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Ha progettato con chiarezza le <b>attività</b>	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

<input type="checkbox"/> Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Specificare con un $\surd$ : ..... Spiegazione frontale ..... <i>Brain storming</i> ..... <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ..... Momenti di verifica formativa ..... Attività di manipolazione ..... <i>Flipped classroom</i> ..... <i>Role-Playing</i> ..... Schematizzazioni e mappe concettuali ..... <i>Circle time</i> ..... <i>Cooperative learning</i> ..... Lavoro di gruppo ..... <i>Peer tutoring</i> ..... <i>(Altro)</i> _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Integra le nuove tecnologie all'interno	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o	Quali $\surd$ : ..... LIM, prevalentemente per proiezione



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

della lezione	parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	..... LIM, in modo interattivo ..... Tablet ..... <i>Computer based</i> ..... BYOD ( <i>Bring your own device</i> ) ..... Navigazione in internet ..... Libro digitale/espansioni online ..... (Altro) _____  Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

<b>Gli alunni</b>		
<b>Indicatore</b>	<b>Frequenza</b>	<b>Note</b>
<input type="checkbox"/> Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
<input type="checkbox"/> Prendono appunti	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

	attinente con l'attività)	
<input type="checkbox"/> Altro _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

<b>Interazione docente/classe</b>		
<b>Indicatore</b>	<b>Frequenza</b>	<b>Note</b>
<input type="checkbox"/> Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
<input type="checkbox"/> Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l'educatore presente in classe	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
<input type="checkbox"/> Sono state condivise regole di comportamento	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
<input type="checkbox"/> Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
<input type="checkbox"/> Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:



**Istituto Comprensivo Bosisio Parini**

Via A. Appiani, 10 – 23842 Bosisio Parini

Posta Elettronica: [lcic81000x@istruzione.it](mailto:lcic81000x@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [lcic81000x@pec.istruzione.it](mailto:lcic81000x@pec.istruzione.it)

<input type="checkbox"/> La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte	<input type="checkbox"/> Frequente <input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
---	--	---

**Altre eventuali riflessioni**

(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.)

Il Dirigente Scolastico

---