****

Ministero dell’Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI

VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)

 C.M. LCIC81000X COD. FISCALE 82003400130

TEL. 031/358 05 90 FAX 031/865440 E-mail: lcic81000x@istruzione.it - Sito: [www.comprensivobosisio.edu.it](http://www.comprensivobosisio.edu.it)

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTO il Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione AOODGPER 7 novembre 2023, prot. n. 65741, recante “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024.”

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

- il sottoscritto ............................................................................................................................................

**docente** di .............................................................................., **in periodo di formazione e di prova**, si

impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le

attività formative sotto indicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie

competenze didattiche

* il sottoscritto ORSOLA MORO

**dirigente scolastico** dell’Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOSISIO PARINI

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne

o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato).

In particolare,

* ai sensi dell’art. 5 comma 3 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, *“gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale”* del docentesono i seguenti:

*........................................................................ , ........................................................................ ,*

*........................................................................ , .........................................................................,*

* Tali obiettivi sono *“da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole. Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l’offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it anche con l’eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015”*

(art. 5, comma 3, del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226)

Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire:

* attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore (nei percorsi di istruzione secondaria);
* gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,
* tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
* ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
* inclusione sociale e dinamiche interculturali;
* bisogni educativi speciali;
* innovazione della didattica delle discipline e motivazione all’apprendimento
* buone pratiche di didattiche disciplinari;
* gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei
* fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
* percorsi per competenze relazionali e trasversali;
* contrasto alla dispersione scolastica;
* insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze;
* valutazione didattica degli apprendimenti;
* valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
* educazione alla sostenibilità;
* *Il docente in periodo di prova redige la propria* ***programmazione annuale,*** *in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo dei talenti gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica [...]. La programmazione è correlata ai traguardi di competenza, ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell'offerta formativa.*

(art. 4, comma 3 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226).

* *Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.*

(art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226).

DATA

IL DOCENTE

IL TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO