



Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOSISIO PARINI
VIA APPIANI N. 10 - 23842 BOSISIO PARINI (LECCO)
C.M. LCIC81000X COD. FISCALE 82003400130
TEL. 031/358 05 90 FAX 031/865440 E-mail: lcic81000x@istruzione.it -
Sito: www.comprensivobosisio.gov.it

Bosisio Parini, 1 agosto 2016

Prot. n. 3358/C1

All'Albo online

Home page del sito istituzionale

AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA 016

CHIAMATA PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2016-17

Il Dirigente scolastico

- VISTO l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- VISTE le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- Considerato che l'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini è collocato nell'ambito n. 016 della provincia di Lecco per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;
- VISTA la tabella dei criteri, non esaustiva, presente nelle predette Linee guida ministeriali, per la scelta dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto, ai quali formulare proposta di incarico;

- VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 15 del 13 gennaio 2016, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;
- VISTI gli atti relativi alla titolarità della sede dei docenti in servizio nell'a.s. 2015/16, dei docenti trasferiti in uscita e in entrata per l'a.s. 2016/17, relativamente a questa Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che l'organico di diritto dell'Istituzione scolastica e il collegato organico potenziato, entrambi costituenti complessivamente il nuovo Organico dell'Autonomia, prevedono, a seguito delle già intervenute operazioni di mobilità, cattedre vacanti, da assegnare secondo la procedura di cui ai commi 79-82 dell'art. 1, legge n. 107/2015, dettagliati nell'allegata Tabella A;
- CONSIDERATO che occorre procedere alla copertura dei posti ancora vacanti secondo la tempistica prevista dalle Linee guida ministeriali e mediante un Avviso pubblico al quale hanno facoltà di rispondere i docenti interessati inclusi nell'ambito territoriale n. 016 della provincia di Lecco;
- RICONTRATA la facoltà per i Dirigenti scolastici, riconosciuta dalle Linee guida, di procedere all'accertamento delle competenze anche attraverso un colloquio finalizzato alla verifica della piena corrispondenza del profilo professionale del candidato con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento;

Emana

il seguente Avviso contenente proposte di incarico ai docenti a tempo indeterminato trasferiti nell'Ambito territoriale nel quale è ricompreso questo Istituto scolastico (Ambito n 016 della Provincia di Lecco) e ciò in coerenza con le disposizioni della legge 13 luglio 2015, n. 107 e delle Linee guida ministeriali, di cui alla nota prot. n. 2609 del 22/07/2016.

Art. 1. Oggetto e destinatari

Questa istituzione scolastica avvia la procedura di selezione di docenti a tempo indeterminato assegnati all'Ambito territoriale n. 016 della provincia di Lecco, mediante la proposta di incarico triennale per i/le posti/cattedre disponibili nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2016/17.

Art. 2. Tipologia di posti e sede

Nella seguente Tabella A sono riportati i posti/le cattedre vacanti per le operazioni di cui al precedente articolo 1, da effettuarsi secondo le disposizioni contenute nella legge 107/2015 e delle indicazioni presenti nelle plurimate Linee guida:

TABELLA A

Posto/Classe di concorso	Denominazione	Tipologia Interna	Istituto
EH	Scuola primaria	Posto di sostegno	IC Bosisio Parini
EH	Scuola primaria	Posto di sostegno	IC Bosisio Parini
EN	Scuola primaria speciale	Minorati psicofisici	IC Bosisio Parini – c/o Ente “La Nostra Famiglia”
EN	Scuola primaria speciale	Minorati psicofisici	IC Bosisio Parini – c/o Ente “La Nostra Famiglia”
EN	Scuola primaria speciale	Minorati psicofisici	IC Bosisio Parini – c/o Ente “La Nostra Famiglia”
EN	Scuola primaria speciale	Minorati psicofisici	IC Bosisio Parini – c/o Ente “La Nostra Famiglia”
EN	Scuola primaria speciale	Minorati psicofisici	IC Bosisio Parini – c/o Ente “La Nostra Famiglia”

Art. 3. Requisiti richiesti per tipologia di posto/cattedra

Al fine dell’assegnazione del/la posto/cattedra i docenti a tempo indeterminato della disciplina inseriti nell’albo dell’ambito di cui all’art. 1, oltre al titolo di accesso, dovranno risultare in possesso dei seguenti titoli in ordine di priorità individuati in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento di questo Istituto:

Classe di concorso /Posto	Denominazione	Coerenza con PTOF e PDM
EH n. 2 posti	Sostegno minorati psicofisici scuola primaria circolo didattico Bosisio Parini	La mission dell'IC di Bosisio Parini è orientata prioritariamente verso i seguenti aspetti: Inclusività Inglese Informatica L’offerta formativa tiene conto in particolare delle seguenti priorità: Potenziare le attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi

		<p>formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo.</p> <p>Personalizzare le attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015.</p> <p>VISION dell' IC: La nostra " vision" vuole dare efficacia al proprio progetto educativo facendo della Scuola una comunità, un luogo di innovazione, di inclusione, di aggregazione culturale e relazionale con le Associazioni e gli Enti del territorio. Obiettivi da qui a tre anni: Diventare nel territorio un luogo di integrazione e di innovazione creando occasioni ed opportunità di crescita personale e culturale continua a vari livelli. Realizzare un percorso formativo ed innovativo metodologico-didattico in cui gli alunni siano soggetti di diritti alla cura, all'educazione, alla vita di relazione. Orientarsi ai valori dell'accoglienza e della responsabilità. Per noi una Scuola possibile deve essere:</p> <p>inclusiva che valorizzi le differenze, favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio, progettando iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio personale e sociale, in termini di accoglienza e sostegno ai loro progetti di vita</p> <p>L'IC di Bosisio Parini è altresì sede di CTI territoriale.</p> <p>Per tutte queste ragioni, per lavorare con gli alunni diversamente abili, si ritengono prioritarie le "esperienze reali", anche informali, come il volontariato, rispetto ai titoli accademici.</p>
	Requisiti richiesti	
	1. Esperienze scolastiche documentate inerenti l'Area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni	

	di disagio	
	2. Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili	
	3. Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso (es. master autismo, dsa, adhd, bes, ecc)	
	4. Attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione	

Classe di concorso /Posto	Denominazione	Coerenza con PTOF e PDM
EN n. 5 posti	Posto per minorati psicofisici c/o Scuola con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	<p>L'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini ha stipulato una convenzione con il Centro "La Nostra Famiglia", all'interno del quale è attivo un plesso di scuola primaria. Ai docenti in servizio presso questa scuola è richiesta una particolare propensione e sensibilità nei confronti degli alunni con disabilità più o meno gravi, nonché attitudine a relazionarsi con il personale clinico ed educativo del Centro al fine di individuare i percorsi più idonei al recupero o al potenziamento delle abilità in cui l'aspetto scolastico è parte integrante dell'intero processo riabilitativo.</p> <p>Obiettivi scuola primaria speciale (estratto da PTOF 16/19):</p> <p>Incentivare l'acquisizione e il trasferimento di conoscenze ed abilità di base (grosso e fino-</p>

		<p>motorie, linguistiche, comunicative e relazionali, ecc.) nelle routines quotidiane (cura di sé, vestirsi, gestione degli oggetti propri ed altrui, relazionarsi con l'adulto e il piccolo gruppo, ecc.) e nei vari momenti di vita al Centro (scuola, pranzo, attività ricreative).</p> <p>Sviluppare conoscenze e abilità scolastiche secondo le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Incrementare il "saper fare" del bambino in ambito pratico attraverso l'applicazione delle conoscenze e abilità acquisite.</p> <p>Favorire l'acquisizione di una costruttiva interdipendenza in una gestione cooperativa e reciproca di risoluzione di problemi a casa, a scuola, nella comunità.</p> <p>Incrementare la capacità di interagire positivamente con gli altri e acquisire abilità sociali.</p> <p>Per tutte queste ragioni, per lavorare con gli alunni diversamente abili, si ritengono prioritarie le "esperienze reali", anche informali, come il volontariato, rispetto ai titoli accademici.</p>
	Requisiti richiesti	
1.	Pregressa esperienza come docente presso Scuole con particolari finalità	
2.	Esperienza come educatore o di volontariato presso centri/enti/cooperative per ragazzi diversamente abili	
3.	Master autismo (tipo metodo ABA)	
4.	Attività formative presso Enti accreditati relative	

Art. 4. Tempi e modalità

I docenti a tempo indeterminato interessati possono presentare la loro proposta all'istituzione scolastica nei modi e nelle forme previsti dalle Linee guida **entro e non oltre le ore 12,00 del 5 agosto 2016** attraverso l'invio della propria candidatura all'indirizzo email lcic81000x@istruzione.it indicando come oggetto: **"Individuazione per competenze Docenti scuola primaria. Candidatura COGNOME E NOME"**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

Art. 5 – Contenuto della domanda

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, **utilizzando il modello di domanda allegato.**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il Curriculum Vitae in formato europeo.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Art. 5. Procedura di individuazione

Il dirigente scolastico valutate domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato **entro mercoledì 10 agosto 2016.**

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante o la rinuncia mediante email, **entro 24 ore** dall'invio della e-mail di assegnazione. La mancata comunicazione entro i termini previsti verrà interpretata come rinuncia.

Il dirigente comunicherà agli Uffici competenti e inserirà nell'apposita funzione SIDI il nominativo del docente che ha accettato la proposta.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

Art. 6 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso potrà subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase

e/o dell'assegnazione di sede a docenti beneficiari di titoli di precedenza (L. 104/1992) da parte degli Uffici Scolastici competenti. Questo ufficio si riserva pertanto di rettificare il numero dei posti disponibili in seguito a diverse determinazioni da parte dei superiori Uffici.

Art. 6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Orsola Moro

Specificare Titoli culturali e formativi riferiti ai criteri richiesti nell'avviso ed Esperienze professionali, precisando data, luogo di conseguimento

- Allega il proprio Curriculum Vitae in formato europeo, già inserito nell'apposita sezione Istanze on line
- In caso di accoglimento della richiesta, la/il sottoscritta/o si impegna a comunicare l'accettazione dell'incarico presso l'istituto scolastico o presso altro istituto entro 24 ore dalla data di ricezione della comunicazione della proposta.

La/Il sottoscritta/o autorizza il trattamento dei dati personali forniti, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi e conseguenti l'espletamento della procedura.

Luogo e Data

Firma

